

Принят
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

Утверждаю
Заведующий
В.Х. Сагирова
Приказ №145 от 31.08.2021г.



**План
воспитательно-образовательной работы
МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка»
г. Нурлат Республики Татарстан»
на 2021-2022 учебный год**

г.Нурлат

Содержание годового плана работы на 2021-2022 учебный год

Анализ работы детского сада за 2020-2021 учебный год

Актуальность и результативность работы

Задачи на 2021-2022 уч.год

Педагогические кадры

1. Работа с кадрами

1.1.Повышение теоретического уровня и деловой квалификации.

Самообразование педагогов

1.2. Аттестация

1.3. Работа с узкими специалистами

2. Организационно-педагогическая работа

2.1. Педагогические советы

2.2 . Семинары. Практикумы

2.3. Консультации

2.4. Открытые просмотры

2.5. Выставки, смотры-конкурсы, акции

2.6.Мероприятия по профилактике ДДТТ

2.7. Мероприятия по противопожарной безопасности

2.8. Творческая группа

2.9. Стажировочная площадка. Базовый детский сад

2.10. Руководство и контроль

3. Взаимодействие с родителями

4. Взаимодействие с заинтересованными организациями

5. Административно-хозяйственная работа

6. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

6.1. Физкультурно-оздоровительная работа

6.2. Лечебно-оздоровительная работа

6.3. Лечебно-профилактическая работа

6.4. Летне-оздоровительная работа

Приложения

1. Положение о конкурсе

2. Положение о проведении смотра-конкура

3. Расписание интегрированной образовательной деятельности на 2021-2022 уч. год.

Анализ работы МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка» за 2020-2021 учебный год

Детский сад рассчитан на 115 детей, по списку 124 ребенка. В нашем саду функционирует 6 групп, из них одна (2 младшая «Б») – национальная.

Образовательный уровень семей:

Высшее	Среднее	Средне-специальное
67 (27%)	74 (29,8%)	107 (43,2%)

Полные семьи	Многодетные семьи	Неполные семьи
82 (66,1%)	15 (12,1%)	27 (21,8%)

Педагогический климат в семье:

Благоприятный климат в семье	Конфликтные отношения
124	-

В нашем дошкольном учреждении работают 15 педагогов, из которых 12 педагогов (80%) имеют высшее образование, 3 педагога (20%) – средне-специальное образование. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию. Количество педагогов, успешно прошедших аттестацию (СЗД) за 2019-2020 уч.г. составило 6,7% (1 педагог).

Краткая характеристика педагогических кадров:

	на 01.09.2020г. (15 педагогов)	на 31.05.2021г. (15 педагогов)
по уровню образования		
с высшим образованием	12	10
соср-спец. образованием	2	1
по стажу работы		
от 1 до 5 лет	3	1
от 5 до 10 лет	0	0
от 10 до 20 лет	5	4
от 20 и выше	6	6
по квалификационным категориям		
высшая категория	-	-
1 категория	8	8
СЗД	2	1
без категории	4	2

Воспитательно-образовательный процесс идёт согласно годовому плану. В 2020-2021 уч. году нами были поставлены следующие задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать их физическую и психическую безопасность.
2. Повысить ИКТ-компетентность педагогов и внедрить в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы и технологии электронного образования.
3. Формировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий.

Для решения первостепенной задачи в ДОУ проводится систематическая планомерная работа.

Для успешного решения этих задач мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, физкультурные занятия). Во всех группах имеются уголки физической

культуры, где расположены различные пособия для физического воспитания, как традиционные, так и нетрадиционные. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Для решения **первой задачи** проводились:

1. Консультации:

- «Оздоровительный режим детей в детском саду и дома» (Дарьина С.Г.);

2. Спартакиада по продвижению «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Я и моя семья на стартах ГТО» (старшая группа Гайнуллина А.А.)

3. Совещание для заведующих по теме «Семинар- практикум для заведующих ДОО «Организация рационального питания в ДОО» (Анисимова И.Н., Суханова Д.М., Савельева А.Ю.)

Распределение детей по группам здоровья

Параметры	Отчетный период		
	2018 год	2019 год	2020 год
Количество детей	140	132	124
1-я группа	77	79	78
2-я группа	50	41	43
3-я группа	13	12	3
4-я группа	0	0	0

Анализ групп здоровья детей

Группы	Сентябрь 2020 г. 124 ребенка	Февраль 2021 г. 124 ребенка
I	78	78
II	43	43
III	3	3
IV	0	0

Анализ заболеваемости по группам за период сентябрь-апрель составляет одним ребенком в день: 0,3 дня

Вторая задача – повысить ИКТ-компетентность педагогов и внедрить в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы и технологии электронного образования.

Для решения **второй задачи** проводились:

1. Педсовет «Информатизация как ресурс повышения качества образования»

2. Семинар-практикум «Применение ИКТ в образовательном процессе»

3. Тематический контроль «Эффективность использования ИКТ педагогами в процессе работы с детьми и родителями»

4. Анкетирование педагогов по определению степени использования информационных технологий

5. Игра-соревнование «Знатоки ИКТ»

6. Консультация «Внедрение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов и технологий электронного образования» Никишина Г.С.

7. Обучение на курсах «Эффективная работа с данными» (Никишина Г.С., Имукова С.В.)

8. Марафон с форумом «Воспитатели России» - «Создание собственных интерактивных ресурсов» (Никишина Г.С., Имукова С.В.), «Дистанционное образование: как это работает?» (Никишина Г.С.)

Третья задача – формировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий реализовывалась на протяжении всего учебного года:

1. Педсовет «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»
2. Семинар-практикум «Патриотическое воспитание дошкольников в непосредственно образовательной деятельности»
3. Тематический контроль «Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»
4. Смотр-конкурс предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию.
5. День родного языка (Ибрагимова В.Р.)
6. Неделя родного языка
7. Фестиваль театрализованных представлений на татарском языке «Экиятлэр илендэ» муниципальный конкурс «Сайяр»
8. Мероприятие, посвященное М.Джалилю
9. Участие в конкурсе «Джалиловские чтения»

В МБДОУ ведется планомерная работа по воспитанию и обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан:

1. Оформлен мобильный стенд «Изучаем татарский язык»
2. Неделя родного языка
3. Международный День родного языка
4. Фестиваль театрализованных представлений на татарском языке «Экиятлэр илендэ» муниципальный конкурс «Сайяр», Ибрагимова В.Р.Р., Даулетшина Т.М. 2 место
6. Выставка «Тукай – детям» (совместные рисунки детей и родителей)
7. Контроль:
 - оперативный «Организация работы по реализации НРК в ДОУ»
8. Участие команды педагогов в городском КВН «Сто народов - сто языков», посвященного Году родных языков

В течение 2020-2021 уч.года были запланированы и проведены в дистанционном формате заседания районных методических объединений для педагогов г. Нурлат и Нурлатского муниципального района.

21.10.2020 г. проведено РМО воспитателей 2 младших и средних групп ДОО по теме «Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников»

1. Презентация проекта по опытно-экспериментальной деятельности «Все так интересно» (Воспитатель Анисимова И.Н.)
2. «Исследовательская деятельность в детском саду» (Воспитатель Анисимова И.Н.)
3. Просмотр ОД с детьми средней группы на тему «Воздухоискатели» (Воспитатель Анисимова И.Н.)
4. Просмотр ОД с детьми 2 младшей группы на тему «С Песочным Человечком поиграем – много о песке узнаем» (Воспитатель Хворостьева Т.П.)

15.12.2020 г. проведено РМО воспитателей групп раннего возраста по теме «Развитие восприятия ребенка раннего возраста через игровую систему сенсорного обучения»

1. «Развитие восприятия ребенка раннего возраста через игровую систему сенсорного обучения» (выступление воспитателя из опыта работы) (Воспитатель Гималетдинова Г.М.)
2. Презентация авторского дидактического пособия «Сенсорная книжка для малышки» (Воспитатель Гималетдинова Г.М.)
3. Мастер-класс с педагогами «Использование сенсорных коробок в работе с детьми раннего возраста». (Воспитатель Имукова С.В.)

26.01.2021 г. проведено РМО воспитателей по экологии по теме «Развитие интересов, любознательности, познавательной мотивации у дошкольников»

1. Презентация исследовательско-творческого проекта «Вторая жизнь пластику» (Воспитатели Маликова Н.А.)
2. Развитие интереса, любознательности, познавательной мотивации у дошкольников (из опыта работы) (Воспитатели Дарьина С.Г.)

3. Просмотр видеоролика ОД с детьми подготовительной группы «Экологическая квест-игра «Спасем природу» (Воспитатель Суханова Д.М.)
4. Участие в экологических конкурсах как форма распространения передового опыта работы (Старший воспитатель Никишина Г.С.)

В 2020-2021 году в рамках работы базового детского сада работали над темой «Использование современных педагогических технологий в работе педагога как один из возможных путей повышения эффективности образовательного процесса».

Были запланированы и проведены дистанционно следующие мероприятия: РМО воспитателей 2 младших и средних групп ДОО «Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников» (Никишина Г.С., Хворостьева Т.П., Анисимова И.Н.), РМО воспитателей групп раннего возраста «Развитие восприятия ребенка раннего возраста через игровую систему сенсорного обучения» (Гималетдинова Г.М., Имукова С.В.), РМО воспитателей по экологии «Развитие интересов, любознательности, познавательной мотивации у дошкольников» (Дарьина С.Г., Маликова Н.А., Суханова Д.М.).

С 2018 года педагоги детского сада участвуют в международной экологической программе Эко-Школы/ Зеленый флаг. В 2020-2021 уч.году продолжили работу по теме «Мусор. Рациональное управление отходами». Были запланированы и проведены различные мероприятия: конкурс поделок из овощей «Огородные фантазии», экологические субботники с участием педагогов по очистке территории детского сада, приняли участие в муниципальном творческом конкурсе «Этно-кукла своими руками» из бросового материала (6 педагогов), «Брелок безопасности» из бросового материала (2 педагога), провели развлечение «Большая беда от маленькой батарейки»; акции: «Сдай макулатуру – спаси дерево» – сдача макулатуры для дальнейшей переработки, «Птичья столовая» - изготовление кормушек, «Сдай батарейку – спаси ёжика!» – сбор отработанных батареек для дальнейшей переработки, «Крышке – вторая жизнь» - сбор пластиковых крышечек для дальнейшей переработки, «Домики для птиц» - изготовление скворечников.

Детский сад и педагоги принимали участие в муниципальных конкурсах:

1. Муниципальный конкурс «Эковесна 2021» в номинации «Экосемья» (семья Салимовых)
2. Муниципальный конкурс «Воспитатель года 2021», Анисимова И.Н., Грамота в номинации «Педагогический потенциал»
3. Муниципальный конкурс «Зимняя фантазия», участие
4. «Новогодние чудо-сани», участие

В течение данного учебного года:

- 1 педагог успешно прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности:

Воспитатель: Суханова Д.М.

- 7 человек прошли курсы повышения квалификации:

1. Хворостьева Т.П. – «Профессиональная компетентность воспитателя в соответствии с ФГОС ДОО и профессиональным стандартом «Педагог», 72 часа, 26.09.2020 г.
2. Никишина Г.С. – «Инновационные подходы в дошкольной логопедии в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 31.10.2020 г.
3. Даулетшина Т.М. – «Профессиональная компетентность воспитателя в соответствии с ФГОС ДОО и профессиональным стандартом «Педагог», 72 часа, 16.10.2020 г.
4. Гималетдинова Г.М. – «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на дороге», 72 часа, 25.11.2020 г.
5. Веренцова Л.С. – «Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре ДОО в формировании здорового образа жизни детей», 72 часа, 12.12.2020 г.
6. Суханова Д.М. – «Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 12.02.2021 г.
7. Ибрагимова В.Р. – «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в условиях поликультурной образовательной среды», 72 часа, 30.04.2021 г.

В 2020-2021 уч.году работало 13 дополнительных образовательных услуг на платной основе:

№	Наименование кружка	Ф.И.О. руководителя кружка
1.	«Занимательная сенсорика» (сенсорное развитие)	Веренцова Л.С.
2.	«Занимательная математика»	Сафиуллина Л.В.
3.	«Всезнайка» (исследовательская деятельность)	Анисимова И.Н.
4.	«Занимательная логика» (развитие логического мышления)	Дарьина С.Г.
5.	«Юный математик»	Суханова Д.М.
6.	«MagicEnglish» (обучение английскому языку)	Мухтарова А.М.
7.	«Речевичок» (логопедический)	Никишина Г.С.
8.	«АБВГДейка» (подготовка к обучению грамоте)	Гималетдинова Г.М.
9.	«Пластилиновое чудо» (пластилинография)	Даулетшина Т.М.
10.	«Пластилиновая страна» (пластилинография)	Хворостьева Т.П.
11.	«Нетрадиционное рисование»	Анисимова И.Н.
12.	«Ладушки-ладошки»	Имукова С.В.
13.	«Волшебная клеточка» (подготовка руки к письму)	Маликова Н.А.

и 13 – на бесплатной основе:

№	Наименование кружка	Ф.И.О. руководителя кружка
1.	«Умелые человечки» (сенсорное развитие)	Хворостьева Т.П.
2.	«Почемучки» (экспериментирование)	Сафиуллина Л.В.
3.	«Развивай-ка» (ФЭМП)	Маликова Н.А.
4.	«Юный исследователь» (экспериментирование)	Суханова Д.М.
5.	«Будем говорить правильно» (речевое развитие)	Веренцова Л.С.
6.	«Речевая мозаика» (речевое развитие)	Никишина Г.С.
7.	«Уйный-уйный өйрэнэбез» (игровая деятельность на татарском языке)	Ибрагимова В.Р.
8.	«Теремок» (театрализованная деятельность)	Имукова С.В.
9.	«Пожарная безопасность»	Гималетдинова Г.М.
10.	«Красочный мир» (нетрадиционное рисование)	Анисимова И.Н.
11.	«Карандашик» (нетрадиционное рисование)	Дарьина С.Г.
12.	«Веселые нотки» (вокал)	Приданникова А.С.
13.	«Здоровячок» (формирование здорового образа жизни)	Даулетшина Т.М.

Готовность детей к обучению в школе

Обследовано 28 воспитанников

IV уровень - высокие показатели готовности	17,9
III уровень – средние показатели готовности	67,9
II уровень – показатели готовности ниже средних	14,2
I уровень – низкие показатели готовности	0

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно - работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками программы:

Уч.года	% усвоения программы
2018-2019	99,5
2019-2020	97,8
2020-2021	99,4

Хозяйственная деятельность за 2020-2021 уч.год

Бюджетные средства:

приобретено:

противопожарные двери 5 шт. (125000,00 руб.)

Активность и результативность работы педагогов

Международный уровень

Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет» - «Здоровье и Безопасность»
17.10.2020г.; (Имукова С.В.)

Российский уровень

1. Всероссийский творческий конкурс «ПДД знай, по дороге не гуляй» диплом призера, июль 2020г. (Имукова С.В.)
2. Диплом (1 степени) 5 Всероссийского конкурса «Овощной переполюх» в номинации «Моё овощное лето», сентябрь 2020г.; (Хворостьева Т.П.)
3. Диплом (1 место) Всероссийского конкурса «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности», ноябрь 2020г.; (Хворостьева Т.П.)
4. Диплом (3 место) Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 век: опыт, достижения, методика» в номинации «Мастер-класс «Волшебное мастерство пластилина», январь 2021г.; (Хворостьева Т.П.)
5. Диплом (1 степени) профессионального тестирования педагогов: «Требования ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования», февраль 2021г.; (Хворостьева Т.П.)
6. Диплом победителя (2 место) во Всероссийской патриотической игры «Служу Отчизне», февраль 2021г.; (Хворостьева Т.П.)
7. Диплом (2 место) Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Методическая разработка», апрель 2021г. (Хворостьева Т.П.)
8. «Правила дорожные - друзья надежные», диплом 1 степени, 10.03.21 (Дарьина С.Г.)
9. «В объективе – Осень» 12.10.20, Маликова Н.А. Диплом 1 степени
10. «Мы встречаем Новый год», ноябрь 2020, Гималетдинова Г.М. сертификат участника
11. Всероссийская дистанционная добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома», апрель 2021, Хворостьева Т.П., лауреат-победитель

Республиканский уровень

1. Сертификат Республиканского творческого конкурса «Ларец творчества» в номинации «Осеннее настроение», сентябрь 2020г. (Хворостьева Т.П.)
2. «С мая и до ноября ищем мы грибы не зря», диплом 2 степени, 15.09.20 (Дарьина С.Г.)
3. Конкурс стихов по БДД Гайнуллина А.А.
4. II Республиканский конкурс творческих работ «Рабочей профессией славится мой Татарстан!», Никишина Г.С., 1 место в номинации «Тесты» (2020 г.);

Муниципальный уровень

1. «Брелок безопасности» участие (Имукова С.В., Дарьина С.Г.)
2. Почетная грамота (3 место) муниципального творческого конкурса «Этно-кукла своими руками», декабрь 2020г. (Хворостьева Т.П., Имукова С.В., Дарьина С.Г., Веренцова Л.С., Гималетдинова Г.М., Даулетшина Т.М.)
3. Грамота за победу в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2021» в номинации «Педагогический потенциал», январь 2021 (Анисимова И.Н.)
4. Конкурс снежных скульптур по БДД «Зимняя безопасность» (Хворостьева Т.П., Веренцова Л.С., Имукова С.В.)
5. «Воспитатель года 2021» Анисимова И.Н.
6. Городской КВН «Сто народов - сто языков» (12 педагогов)

Распространение опыта работы

1. Всероссийский вебинар «Игровая технология в рамках подготовки детей к школе», 30.09.2020г.; (Имукова С.В.)

2. Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» 2020г. (Имукова С.В.)
3. Участие в региональном семинаре-практикуме «Планирование и достижение целевых ориентиров дошкольного образования» 24.09.2020г.; (Имукова С.В.)
4. Участник 2 Всероссийского форума «Воспитатели России» 16.04.2021г.; (Имукова С.В.)
5. Участие в региональном семинаре-практикуме «Оптимизация речевого развития в условиях ДООУ в соответствии с ФГОС ДО» 22.04.2021г. г. Альметьевск (Имукова С.В., Никишина Г.С., Анисимова И.Н., Хворостьева Т.П., Суханова Д.М.)
6. Свидетельство о публикации выдан Всероссийским учебно-методическим порталом «Педсовет», раздел «Методическая разработка», категория «Дошкольное образование», тема «Памятка «Таблица смешивания различных цветов пластилина», ноябрь 2020г.; (Хворостьева Т.П.)
7. Свидетельство о публикации выдан Всероссийским сетевым изданием «Педагогические конкурсы», тема «Презентация дидактического пособия в технологии «Лэпбук», апрель 2021г.; (Хворостьева Т.П.)
8. Сертификат участия в региональном семинаре-практикуме на тему «Планирование и достижение целевых ориентиров дошкольного образования», г.Набережные Челны, сентябрь 2020г.; (Хворостьева Т.П., Гималетдинова Г.М., Даулетшина Т.М.)
9. Сертификат о выступлении с мастер-классом на тему «Современные формы работы с родителями» в рамках регионального семинара «Совершенствование профессиональной компетентности педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта», г.Набережные Челны, сентябрь 2020г.; (Хворостьева Т.П.)
10. Семинар «Совершенствование профессиональной компетентности педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта», мастер класс, 26.09.20 (Дарьина С.Г.) Гималетдинова Г.М.
11. Семинар-практикум «Планирование и достижения в целевых ориентиров дошкольного образования» 24.09.2020; (Суханова Д.М.)
12. Мастер-класс на тему «Современные формы работы с родителями» 26.09.2020; (Суханова Д.М.)
13. Участие в семинаре по теме «В ногу со временем. Инновационные формы и методы по экологическому воспитанию дошкольников» 18.11.2020; (Суханова Д.М.)
14. Сертификат мастер класс «Современные формы работы с родителями» (Даулетшина Т.М.) 16.10.2020г.,
15. Сертификат участия в семинаре «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами ООП "Детский сад 2100» 23.01.2021 (Даулетшина Т.М.)
16. Участие в региональном семинаре «Пространственное моделирование у дошкольников в среде дошкольного образовательного учреждения» 26.02.20201 (Анисимова И.Н.)

Участие воспитанников в конкурсах

Международный уровень

1. Международный эвристический конкурс «Совенок 2021» диплом призера, 12.03.2021г. (Имукова С.В.)
2. Диплом (1 степени) Международного конкурса «Умный мамонтёнок» в номинации «Окружающий мир», декабрь 2020г.; (Хворостьева Т.П.)
3. Суханов Данил, 1 место «Лес словно терем расписной», 01.06.2020; (Суханова Д.М.)
4. Международный творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной», Суханов Данил 2 место, декабрь 2020; (Суханова Д.М.) (участники - Калуков Тимур (Маликова Н.А.) Хворостьева Т.П., Веренцова Л.С.)
5. «Умный мамонтёнок» Декабрь 2020 Веренцов Михаил 2 место (Веренцова Л.С.)

Российский уровень

1. V Всероссийский конкурс «Овощной переполох» 1 место, 16.09.2020г.; (Имукова С.В.)
2. Всероссийский конкурс «День рождения Смайлика» 1 степени, 29.10.2020; (Имукова С.В.)
3. Диплом (1 место) Всероссийской викторины «Лимпопо» на тему «Правила дорожные для всех важны - правила дорожные мы соблюдать должны», ноябрь 2020г.; (Хворостьева Т.П.)
4. Диплом (2 место) Всероссийской онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Русские народные сказки», декабрь 2020г.; (Хворостьева Т.П.)
5. Диплом (1 степени) Всероссийской викторины «Шаг вперед» на тему «Тайны Космоса», апрель 2021г. (Хворостьева Т.П.)
6. «Правила дорожные - друзья надежные», диплом 1 степени, 10.03.21, Ефремов Елисей (Дарьина С.Г.)
7. Суханов Артур, диплом 1 степени «Тайны Космоса» 13.04.2021; (Суханова Д.М.)
8. Суханов Данил, диплом 1 степени «Золотая осень» 2020; (Суханова Д.М.)
9. «Пусть всегда будет Мама» декабрь 2020, Веренцов Михаил 3 место (Веренцова Л.С.)
10. «Принцесса на горошине» 21.09.20 Игтисамов Радмир Диплом 2 степени.;
11. «С мая и до ноября ищем мы грибы не зря» 26.10.20 Игтисамов Радмир Диплом 1 степени;
12. V Всероссийский конкурс «Овощной переполох» 16.09.20, Калуков Тимур Диплом 1 степени;
13. «Золотая осень» 27.10.20, Игтисамов Радмир Диплом 1 степени

Республиканский уровень

1. «Ларец творчества сентябрь 2020г.; Диплом (2 место) (Хворостьева Т.П.), Игтисамов Радмир сертификат участника (Маликова Н.А.)
2. Диплом (2 место) Республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества «Ёлочка - зелёная иголочка!», январь 2021г. (Хворостьева Т.П.)
3. «День рождения «Смайлика» октябрь 2020; Калуков Тимур 1 место (Маликова Н.А.), Суханов Данил, 2 место (Суханова Д.М.), Семенова Зарина 2 место (Гималетдинова Г.М.)
4. VIII Межрегиональный конкурс чтецов «Туган тел - серле тел», Хайруллина Раина Диплом лауреата II степени в номинации «Воспоминания детства», 15.02.2021 (Ибрагимов В.Р.)

Муниципальный уровень

1. Муниципальный конкурс ДОСААФ «Великая Победа» 30.07.2020г. - Аглиуллина Ильвина 2 место, Анисимов Тимур 3 место (Имукова С.В.)
2. «Вместе мы сила» в рамках местного партийного проекта «Радуга», посвященного Дню Народного Единства в возрастной категории 6-9 лет» Алексашкина Валя, (1 место) ноябрь 2020г.; (Хворостьева Т.П.); Семенова Зарина 2 место (Имукова С.В.), Даулетшина Т.М. участие
3. «Такие разные защитники» (Нурлатская ДОСААФ) февраль 2021г. - Султанова Камилла, Шпалова Василиса - 1 места, 2021г. (Имукова С.В.) Кольцов Леня; (Хворостьева Т.П.) диплом участника, Калимуллин Динар; (Дарьина С.Г.), Петров Егор (Маликова Н.А.)
4. «Дорога БЕЗ безопасности», февраль 2021г (Морозова Анастасия, 3 место. (Хворостьева Т.П.); участники Суханова Данил (Имукова С.В.), Мухтаров Амир (Сафиуллина Л.В.), Семенова Варвара, Валиева Гузель (Гималетдинова Г.М.)
5. Конкурс чтецов «Зима в стихотворениях классиков», 26.01.21 - 2 место - Ефремов Елисей (Дарьина С.Г.); в номинации «Оригинальное исполнение» - Морозова Анастасия (Суханова Д.М.)
6. «Национальный колорит» (Веренцова Л.С., Имукова С.В.)

7. «Буду бдительным на льду», старшая группа (участие Маликова Н.А.)
8. МБУ «Центр развития культуры» диплом победителя Петров Егор, февраль 2021
9. Муниципальный этап III Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения», Каримова Камилла, Семенова Зарина - диплом призера, 2020 (Никишина Г.С.), Хайруллина Ралина призер (Ибрагимов В.Р.)
10. Конкурс на лучшую елочную игрушку, Ефремов Елисей (Дарьина С.Г.) участие
11. «ЭКОВЕСНА» в номинации «Экосемья» (семья Салимовых)
12. Дистанционный конкурс-фестиваль творчества на английском языке «English Art Festival», Кольцова Арина, лауреат в номинации «Декламация поэтического произведения», февраль 2021

Уровень ДОУ

1. Конкурс чтецов «Зима в стихотворениях классиков» с 11.01.2021 г. по 15.01.2021 г.

Итоги конкурса:

Номинация «Лучший исполнитель стихов на русском языке».

1 место – Морозова Анастасия, подготовительная группа, стихотворение С. Есенина «Пороша», воспитатель Суханова Динара Минахметовна,

2 место – Ефремов Елисей, старшая группа, стихотворение И.З. Сурикова «Зима», воспитатель Дарьина Светлана Георгиевна;

3 место - Семенова Зарина, подготовительная группа, стихотворение И. Пивоваровой «Письмо», воспитатель Суханова Динара Минахметовна,

Грамота за участие - Султанова Камилла, подготовительная группа, стихотворение Я. Акима «Первый снег», воспитатель Гималетдинова Гульсиня Минсагитовна.

«Лучший исполнитель стихов на чувашском языке»

Грамота за участие - Алякимова Евангелина, 2 младшая группа «А», стихотворение М. Никифоровой «Ёлка», воспитатель Хворостьева Т.П.

Цель работы: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи на 2021-2022 учебный год

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать их физическую и психическую безопасность.
2. Продолжать работу по повышению ИКТ-компетентности педагогов и реализации в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов и технологий электронного образования.
3. Продолжать формировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №2 «Белочка».

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.– М.: Мозаика-Синтез, 2014;

Р.К.Шаехова«Региональная программа дошкольного образования»,–Казань, 2012;

З.М. Зарипова Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» «Балаларбакчасындарушәм башка милләтбалаларына татар теле өйрәтү программасы»/ З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрәчева, Р.С. Исаева һ.б.

Вафина Т.В. «Көмешкәй»Программамузыкального воспитания в детском саду детей первой и второй младшей группы (от 2-х до4-х лет)

Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ладушки. Праздник каждый день. Программа дошкольного воспитания детей дошкольного возраста. –Санкт-Петербург, 2005;

А.И. Буренина «Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей. Санкт – Петербург, 2000.

Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2008;

Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009;

Ахмадиева Р.Ш., Воронина Е.Е. «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасности поведения на дорогах. –Казань,2008

«Программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных образовательных учреждениях», Р.Н. Минниханов, И.А. Халиуллин, 2009 г.

Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием».– М.: Школьная пресса, 2011;

Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвитияречи у детей,– М.: Просвещение, 2011.

Л.Ф. Иванова «Программа обучения английскому языку в дошкольном образовательном учреждении Республики Татарстан «FirstStepsinEnglish»

Педагогические кадры

№	Ф. И. О.	Группа	Должность	Образование	Стаж/ пед.стаж/ в данной должности	Категория	Аттестация	Курсы
1.	Сагирова В.Х.		заведующий	высшее	39/35/14	-	-	2020
2.	Никишина Г.С.		старший воспитатель	высшее	26/26/14	I	2017	2020
			учитель-логопед	высшее	26/26/24	I	2017	2020
3.	Маматова Л.А.		музыкальный руководитель	высшее	19/16/16	I	2017	2020
4.	Соловьева М.В.		Инструктор по ФИЗО	высшее	3/1/0	-	-	-
5.	Салимова Л.Р.		воспит. тат.языка	высшее	9/3/3	-	-	-
6.	Мухтарова А.М.		воспитатель иностранного языка	высшее	8/7/7	-	-	2019
7.	Гималетдинова Г.М.	1 младшая	воспитатель	высшее	33/32/17	I	2018	2020
	<i>Хворостьева Т.П.</i>		воспитатель	высшее	33/32/32	I	2020	2021
	<i>Дарьина С.Г.</i>		воспитатель	высшее	33/32/32	I	2017	2019
8.	Имукова С.В.	2 младшая	воспитатель	высшее	20/20/20	I	2018	2019
	<i>Веренцова Л.С.</i>		воспитатель	высшее	13/8/3	-	-	2020
	<i>Мухаметзянова Л.В.</i>		воспитатель	высшее	2/2/2	-	-	2020
9.	Суханова Д.М.	средняя «А»	воспитатель	высшее	14/9/9	СЗД	-	2021
10.	<i>Хворостьева Т.П.</i>		воспитатель	высшее	32/32/32	I	2021	2021
11.	Даулетшина Т.М.	средняя «Б»	воспитатель	ср.-спец	31/29/14	I	2018	2020
12.	<i>Веренцова Л.С.</i>		воспитатель	высшее	13/8/3	-	-	2020
13.	Анисимова И.Н.	старшая	воспитатель	высшее	20/20/18	I	2019	2020
14.	<i>Мухаметзянова Л.В.</i>		воспитатель	высшее	2/2/2	-	-	2020
15.	Маликова Н.А.	подготовительная	воспитатель	высшее	31/31/29	I	2018	2019
16.	<i>Дарьина С.Г.</i>		воспитатель	высшее	32/32/32	I	2017	2019

Общие сведения:

Заведующий – 1, в/о Педагоги – 15

Образование: (15 чел.)

высшее – 14 человек (93,3%),

ср. спец.– 1 человек (6,7%).

Категории: (15 чел.)

высшая– 0,

I категория – 9 человек (60%),

Возраст: (15 чел.)

до 30 лет – 1 человек (6,7%),

30-40 лет – 6 человек (40%),

Стаж: (15 чел.)

от 0 до 2 лет – 2 человека (13,3%),

от 2 до 5 лет – 1 человек,

от 5-10 лет – 3 человека (26,7%);

СЗД – 1,

без категории – 5 человек (26,7%)

40-50 лет – 3 человек (20%),

50 – 60 лет – 5 человек (13,3%).

от 10 до 20 лет – 2 человека (13,3%);

от 20 до 25 лет – 1 человек (6,7%);

свыше 25 лет – 6 человек (40%)

1. РАБОТА С КАДРАМИ
1.1.ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ
И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обучение на курсах повышения квалификации: по графику	В течение учебного года	Заведующий Ст.воспитатель
2.	Участие в работе КМО, семинаров, конференций, в работе творческих групп, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
3.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней	По плану	Заведующий, ст.воспитатель
4.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по УМК, журналов «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель»	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
5.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года	Педагоги
6.	Разработка и корректировка календарно-тематического планирования работы с учётом ФГОС	В течение года	Ст.воспитатель
7.	Участие в инновационной деятельности, проведении дополнительной образовательной деятельности, работе стажировочной площадки и базового детского сада, международном движении «ЭКО-школы/ Зеленый флаг»	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
9.	Участие в работе ПМПк	В течение года (при необходимости)	Ст.воспитатель, Медсестра
10.	Изучение татарского языка	В течение года	Ст.воспитатель
11.	Неделя творческих отчетов, взаимопосещений	1 раз в квартал	Ст.воспитатель
12.	Изучение материалов, размещенных на сайте ФИРО	В течение года	Ст.воспитатель

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

Ф.И.О.	Тема самообразования
Анисимова И.Н.	Нетрадиционное рисование с использованием ИКТ
Веренцова Л.С.	Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность
Гималетдинова Г.М.	Развитие речи через сенсорное воспитание
Дарьина С.Г.	Приобщение детей к здоровому образу жизни
Даулетшина Т.М.	Физкультурно-оздоровительная деятельность с детьми среднего дошкольного возраста
Имукова С.В.	Развитие речи детей с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий
Маликова Н.А.	Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность

Маматова Л.А.	Весело играем - чувство ритма развиваем.
Мухтарова А.М.	Изучение использование приёмов, повышающих мотивацию воспитанников к изучению английского языка
Никишина Г.С. (ст. воспитатель)	Повышение ИКТ-компетентности педагогов и внедрение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов и технологий электронного образования
Никишина Г.С. (учитель-логопед)	Использование информационно-коммуникационных технологий в коррекционной работе учителя-логопеда
Салимова Л.Р.	Реализация задач обучения детей татарскому языку с использованием учебно-методического комплекта «Говорим по-татарски» и дидактических игр
Мухаметзянова Л.В.	Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников
Соловьева М.В.	Использование дидактических игр, как способ формирования математических способностей у детей младшего дошкольного возраста
Суханова Д.М.	Нетрадиционные техники рисования в дошкольном возрасте
Хворостьева Т.П.	Пластилинография как средство развития мелкой моторики руки

1.2. АТТЕСТАЦИЯ

План проведения аттестации педагогических работников

Цель: Комплексная оценка уровня квалификации, профессионализма, результатов труда педагога. Стимулирование профессионального роста, обеспечение социальной защищенности педагогов.

Задача: Провести в 2021-2022 учебном году аттестацию следующих педагогов:

- Мухаметзянова Ландыш Вазировна – воспитатель – аттестация на соответствие занимаемой должности

1.3. РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Составление и утверждение планов работы на уч. год в соответствии с ФГОС, циклограмм на неделю, перспективных планов, диагностических карт	Август-Сентябрь	Ст.воспитатель
2	Составление плана реализации УМК по обучению детей татарскому языку	Сентябрь	Салимова Л.Р.
3	Проведение мониторинга	Октябрь, апрель	Специалисты
4	Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности	Октябрь-ноябрь	Ст.воспитатель
5	Работа в ПМПк	По мере необходимости	Специалисты
6	Отчёт по итогам работы за уч.год	Май	Специалисты
7	Организационная работа, работа по оснащению в методкабинете	По плану	Ст.воспитатель
8	Организационная работа по проведению праздников, развлечений, тематических дней, недель, досугов	По плану	Специалисты

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	<i>Мероприятия</i>	Сроки	Ответственные
I.	«На пороге нового учебного года»		
	Цель: коллективно принять планы на новый учебный год. Форма проведения: педагогическое кафе		
	Повестка педсовета: 1. Выбор председателя и секретаря педагогического совета 2. Рассмотрение и принятие документов, регламентирующих организацию и проведение воспитательно-образовательного процесса, на 2021-2022 уч.г.: - годового плана воспитательно-образовательной работы; - рабочей программы воспитания ДОУ; - календарного плана воспитательной работы; - учебного плана работы ДОУ; - годового календарного графика работы; - режим дня и расписания образовательной деятельности; - плана аттестации педагогов; - графика работы педагогов; - плана работы базового детского сада. 3. Рассмотрение и принятие рабочих программ на 2021-2022 уч.год: - воспитателей групп; - специалистов. 4. Рассмотрение и принятие документов по дополнительному образованию на 2021-2022 уч.г.: - рабочих программ педагогов дополнительного образования; - дополнительной общеразвивающей программы МБДОУ №2 «Белочка». - расписания занятий по дополнительному образованию. 5. Принятие положений о смотрах-конкурсах. 6. Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников. 7. Принятие проекта решения педагогического совета	31 августа	Коллектив воспитатели групп медсестра Сагирова В.Х.
	Подготовка к педсовету: 1. Разработка годового плана работы ДОУ на новый учебный год. 2. Разработка программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса 3. Разработка Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 уч.г. 4. Консультации для педагогов: «Составление рабочих программ в соответствии с ФГОС», «Планирование образовательной деятельности в соответствии с СанПиН, с ФГОС ДО». 5. Индивидуальные консультации: «Создание развивающей предметно-пространственной среды», «Расписание ООД и режим дня», «Оформление уголков для родителей». 6. Подготовка проекта решения педагогического совета	август	Заведующий, ст. воспитатель специалисты Педагоги Воспитатели Никишина Г.С., творческая группа Никишина Г.С.
II.	«Применение ИКТ в образовательном процессе»		
	Цель: создание условий для повышения ИКТ-компетентности педагогов		

	<p><i>Повестка педсовета:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Вступительное слово «Использование ИКТ в работе, с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса» 3. Итоги конкурса мультимедийных презентаций «Мультимедийная мозаика» 4. Результаты тематического контроля «Эффективность развития ИКТ – технологии в образовательном процессе с детьми» 5. Результаты анкетирования педагогов по определению степени использования информационных технологий 6. Создание персонального сайта - методические рекомендации 7. Игра-соревнование «Знатоки ИКТ» 8. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета 	8 декабря	<p>Сагирова В.Х. Никишина Г.С.</p> <p>Сагирова В.Х. Никишина Г.С.</p> <p>Никишина Г.С.</p> <p>Никишина Г.С.</p> <p>Никишина Г.С.</p> <p>Никишина Г.С. Коллектив</p>
	<p><i>Подготовка к педсовету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс мультимедийных презентаций «Мультимедийная мозаика» (01.11.2021-12.11.2021г.) 2. Семинар-практикум «Применение ИКТ в образовательном процессе» (10.11.2021) 3. Пятиминутки «Цифровые образовательные ресурсы и технологии электронного образования в образовательном процессе ДОУ» 4. Тематический контроль «Эффективность развития ИКТ – технологии в образовательном процессе с детьми» 5. Анкетирование педагогов по определению степени использования информационных технологий 6. Подготовка проекта решения педагогического совета 	ноябрь-декабрь	<p>Педагоги</p> <p>Никишина Г.С.</p> <p>Никишина Г.С., педагоги</p> <p>Комиссия</p> <p>Никишина Г.С.</p> <p>Рабочая группа</p>
III.	<p>«Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»</p> <p>Цель: рассмотреть пути и способы совершенствования системы работы по патриотическому воспитанию</p> <p>Форма проведения: конференция</p>		
	<p><i>Повестка педсовета:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Результаты тематического контроля «Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС». 3. Отчеты педагогов «Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» (фотоотчеты) 4. Итоги смотра-конкурса «Лучший уголок по приобщению детей к истокам татарской культуры» 5. Деловая игра «Воспитание гражданина России» 6. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета 	15 февраля	<p>Сагирова В.Х. Никишина Г.С.</p> <p>Педагоги</p> <p>Сагирова В.Х.</p> <p>Никишина Г.С. Коллектив</p>
	<p><i>Подготовка к педсовету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методической литературы по теме педсовета. 2. Выставка методической литературы по теме педсовета 3. Тематический контроль и оформление аналитической справки «Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях 	Январь-февраль	<p>Педагоги</p> <p>Никишина Г.С. Никишина Г.С.</p>

	ФГОС» 4. Просмотр занятий по нравственно-патриотическому воспитанию. 5. Разработка положения и проведение смотра-конкура «Лучший уголок по приобщению детей к истокам татарской культуры» (12.01.2022 - 31.01.2022) 6. Подготовка проекта решения педагогического совета		Воспитатели групп Творческая группа Рабочая группа
IV.	«Результативность работы за 2021-2022 учебный год» Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов		
	<i>Повестка педсовета:</i> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2021-2022 учебный год 3. Анализ образовательной деятельности ДОУ и мониторинга развития детей 2021-2022 учебный год 4. Анализ готовности детей подготовительной группы к школе 5. Отчеты деятельности специалистов за 2021-2022 учебный год 6. Отчет-презентация о работе педагогов дополнительного образования за 2021-2022 учебный год 7. Отчет-презентация о работе творческих групп за 2021-2022 уч.год 8. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2022-2023 учебный год 9. Утверждение плана на летний оздоровительный период 10. Награждение педагогов по итогам работы за год. 11. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета	май	Сагирова В.Х. медсестра Никишина Г.С. Никишина Г.С. Специалисты ДОУ Педагоги дополнит. образования Руководители творческих групп Никишина Г.С. Сагирова В.Х. Сагирова В.Х. Коллектив

2.2 СЕМИНАРЫ. ПРАКТИКУМЫ.

Месяц	Содержание работ	Ответственный
Октябрь	Практикум «Правила общения в чатах, которые помогут избежать конфликтов с родителями» 1. Решение кейсов 2. Тест «Правила общения с родителями в чатах» 3. Памятки для педагогов	Никишина Г.С.
Ноябрь	«Семинар-практикум «Применение ИКТ в образовательном процессе» 1. Вступительное слово «ИКТ-технология». 2. Анализ проведенных открытых мероприятий педагогов, анкетирования. 3. Маленькие открытия (из опыта работы). 4. Правила создания презентации для детей 5. Рефлексия. 6. Решение семинара	Никишина Г.С. Педагоги Маликова Н.А. Коллектив

2.3. КОНСУЛЬТАЦИИ

Месяц	Содержание работ	Ответственный
Ноябрь	Утренний круг Как сделать дидактический чемоданчик	Никишина Г.С. Никишина Г.С.
Апрель	Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для проведения с детьми	Анисимова И.Н.

2.4. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

Месяц	Содержание работ	Ответственный
Ноябрь	Мастер-класс с педагогами «Утренний круг»	Никишина Г.С.
Январь	Просмотр занятий с использованием ИКТ	Воспитатели групп
Февраль	- Игровая программа на английском языке - Физкультурный досуг с использованием народных подвижных игр - Просмотр занятий по нравственно-патриотическому воспитанию - Мастер-класс по теме «Организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми старшего возраста патриотической направленности. Путешествие по реке времени» - Познавательно-исследовательская деятельность по технологии «Путешествие по «реке времени» (старшая, подг.гр)	Мухтарова А.М. Соловьева М.В. Воспитатели групп Никишина Г.С. Воспитатели групп
Март	- Викторина «Знатоки родного города» - Развлечение «Посвящение в пешеходы»	Воспитатель татарского языка, воспитатели старшей и подг. групп Воспитатели подг. группы
Апрель	- РМО воспитателей раннего возраста «Сенсорное развитие детей раннего возраста в игровой деятельности» - Тематический день «В мире героических профессий МЧС - Огнеборцы»	Хворостьева Т.П. Дарьина С.Г. Воспитатели старшей и подг. группы
Май	Итоговые занятия	Все педагоги

2.5. ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ-КОНКУРСЫ, АКЦИИ

Месяц	Содержание работ	Ответственный
Смотры-конкурсы		
Октябрь	- VII Республиканский конкурс информационно-социальных видеороликов «Ребенок в мире прав» - «Бала хокук идарэсендэ» - Фестиваль театрализованных представлений на татарском языке «Экиятлэр илендэ» муниципальный конкурс «Сайяр» (итог - видеоролики) - Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду и на воде» (Видеоролики по одному с каждого ДОУ и рисунок). Муниципальный творческий конкурс «Для тебя горят они, светофорные огни!»	Салимова Л.Р., воспитатели Салимова Л.Р., воспитатели Педагоги Воспитатели средних, старшей и подг. групп
Ноябрь	- Конкурс мультимедийных презентаций «Мультимедийная мозаика» (с 01.11.2021г. по 12.11.2021г.) - «Джалиловские чтения» - «Огород на окне»	Педагоги Салимова Л.Р. Педагоги
Декабрь	- Муниципальный конкурс «Зимняя фантазия» (с декабря по февраль) - Межрегиональный конкурс «Туган телем - серле тел»	Коллектив Салимова Л.Р.
Январь	- Смотр – конкурс «Воспитатель года – 2022», проведение муниципального этапа на базе МБДОУ №2 «Белочка» - Смотр-конкурс «Лучший уголок по приобщению детей к истокам татарской культуры» (с 12.01.2022г. по 31.01.2022г.)	Никишина Г.С., Веренцова Л.С. Никишина Г.С., Салимова Л.Р.
Февраль	- Конкурс «Зеленый огонек-2022» - Презентация «Балалар бакчасында музей» - «Театральный калейдоскоп» - постановка татарских и англ-	Гималетдинова Г.М. Даулетшина Т.М. Салимова Л.Р., Мух-

	лийских сказок к Международному Дню родного языка Вечер стихов «Муса Джалиль – поэт и герой!»	тарова А.М. Салимова Л.Р., воспитатели стар. и подг. групп
Март	- Конкурс чтецов ко дню рождения К.И. Чуковского - Муниципальный конкурс «ЭКОВЕСНА» - Выставка поделок «Мой любимый сказочный герой» по произведениям Г.Тукая	Воспитатели 2 младшей, средних групп Ст.воспитатель, воспитатели, родители Салимова Л.Р., педагоги, воспитанники, родители
Апрель	- Конкурс чтецов «Родная природа» - Конкурс чтецов ко дню рождения Г.Тукая - Выставка рисунков воспитанников ДООУ на тему «Пешеход на улице»	Никишина Г.С., воспитатели подг. группы Салимова Л.Р., воспитатели старшей, подг. групп Воспитатели групп
Май	- Конкурс детских рисунков «Мы рисуем мир» для детей 6-7 лет	Маликова Н.А. Дарьина С.Г.
Июнь - август	- Муниципальный конкурс среди ДОО по правилам дорожного движения «Квест-игра» для детей 6-7 лет на базе МА-ДООУ №14 «Сказка»	Воспитатели старшей группы
Методические выставки		
1	Изучаем английский язык	В течение года
2	Новинки литературы	В течение года
3	Авторские программы	В течение года
4	Готовимся к аттестации	В течение года
5	Говорим по-татарски	В течение года
6	Организация работы по ФГОС	В течение года
7	Материал по ПДД	В течение года
Выставки		
1	«Огородные фантазии» (композиции из овощей)	Октябрь
2	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Ноябрь
3	Выставка детских рисунков «Волшебница Зима»	Декабрь
4	Мой папа самый-самый (фотовыставка)	Февраль
5	Мамочка любимая моя (детские рисунки)	Март
6	Выставка рисунков «С огнем в лесу ты не шути, лес от пожара береги!» (совместная работа с родителями)	Апрель
Другие мероприятия		
1	- День народного единства - «Музыкальная открытка» - видео-поздравление ко Дню матери детьми старшей и подг. групп - Акция «Воспитатель «Будь здоров» (с педагогами)	Ноябрь
2	День родного языка	Февраль
3	Весна (средние группы)	Апрель
4	Игрушки (2 младшая группа)	Апрель
5	День Победы	Май
6	День семьи	Май
7	День защиты детей	Июнь
8	Сабантуй	Июнь

2.6. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДДТТ

Взаимодействие с педагогами			
№	Название мероприятия	Формы	Сроки
1.	Месячник безопасности «Внимание - дети!»	Открытые мероприятия, конкурсы, выставки (по плану)	Август-сентябрь
2.	Выполнение инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	Инструктаж с педагогическими работниками	Сентябрь
3.	«Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Консультация	Сентябрь
4.	«Стань заметней на дороге!»	Оформление памятки в родительский уголок	Сентябрь
5.	Общее родительское собрание «Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей на 2021-2022 учебный год»	Выступление «Безопасность детей в наших руках»	Сентябрь
6.	Педагогический мониторинг Цель: Определение уровня умений и знаний детей по правилам безопасного поведения на улице	Беседы, наблюдения	Октябрь апрель
7.	«Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах»	Выставка методической литературы и пособий по предупреждению ДДТТ	Октябрь
8.	Обучение детей дошкольного возраста с нарушением зрения правилам безопасного поведения на дорогах	Организация и проведение различных форм совместной деятельности воспитателя с детьми	По плану
9.	Работа творческой группы Цель: пропаганда знаний по безопасности дорожного движения среди родителей	Выпуск тематического номера газеты «В гостях у «Белочки»	Ноябрь
10.	Пополнение развивающей среды групп	Разработка новых дидактических пособий	Ноябрь
11.	«Мы за безопасное движение»	Выставка семейных рисунков	Ноябрь
12.	«Мое автомобильное кресло»	Акция	Декабрь
13.	Работа творческой группы Цель: пополнение методической копилки ДОУ – разработка рабочей тетради по ПДД (ОО «Речевое развитие)	Разработка рабочих листов по темам	Декабрь
14.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	Приобретение литературы и пособий	Январь
15.	Тестирование педагогов по ПДД	Вопросник	Январь
16.	Отправка материала на рецензирование в НГПУ (рабочей тетради по ПДД (ОО «Речевое развитие)	Рецензирование	Февраль
17.	Работа творческой группы «Посвящение в пешеходы»	Подготовка сценария мероприятия	Март
18.	«Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»	Консультация Отв. Никишина Г.С.	Апрель
19.	«Организация изучения правил дорожно-	Консультация	Май

	го движения с детьми в летний оздоровительный период»	Отв. Никишина Г.С.	
20.	Газета «Добрая дорога детства»	Организация подписки	Май
21.	Анализ работы ДОО по обучению детей БДД, формированию навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде	Отчет на педсовете	Май
22.	Формирование навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде	Обобщение опыта работы ДОУ, сборник для рецензии	Май
23.	«Квест-игра» для детей 6-7лет на базе МАДОУ №14 «Сказка»	Муниципальный конкурс среди ДОО	Июнь-август
24.	Обновление предметно-пространственной среды в группах	Творческая группа	Август

Взаимодействие с детьми

№	Название мероприятия	Формы	Сроки
1.	Минутка безопасности	Беседы	Ежедневно
2.	Месячник безопасности «Внимание - дети!»	Открытые мероприятия, конкурсы, выставки (по плану)	Август-сентябрь
3.	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Литературная викторина	Октябрь Январь
4.	«Безопасный маршрут»	Составление план-схемы	Октябрь
5.	Педагогический мониторинг Цель: Определение уровня умений и знаний детей по правилам безопасного поведения на улице	Беседы, наблюдения	Октябрь Апрель (дистант)
6.	Изучение макетов проезжей части. Закрепление знаний на столах-макетах в играх	Экскурсия к перекрёстку	Октябрь Декабрь
7.	Игровая деятельность	Игротека «Дорожная азбука»	Октябрь
8.	«Участники дорожного движения»	Беседы, игровые и проблемные ситуации о правилах поведения на улице	Ноябрь
9.	«Мы за безопасное движение»	Выставка семейных рисунков	Ноябрь
10.	«Семья Светофоровых» на телеканале «Карусель»	Просмотр записи образовательного сериала	Ежеквартально
11.	Обучение детей дошкольного возраста с нарушением зрения правилам безопасного поведения на дорогах	Организация и проведение различных форм совместной деятельности воспитателя с детьми	Ежемесячно
12.	«Уроки безопасности»	Организация и проведение различных форм совместной деятельности воспитателя с детьми не посещающих ДОУ	Ежемесячно
13.	«Мое автомобильное кресло»	Акция	Декабрь
14.	«Уроки безопасности»	Практические игры-тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	Январь
15.	Досуги	Загадывание детям загадок	Февраль

		о дорожном движении	
16.	«Уроки безопасности»	Рассматривание плакатов	Февраль
17.	«Посвящение в пешеходы» будущих первоклассников	Развлечение Отв. Гималетдинова Г.М.	Февраль
18.	«Посвящение в пешеходы»	Мероприятие	Март
19.	Отработка маршрута «Мой путь в школу» (подг. группа)	1. Экскурсия к школе №2 2. Составление плана-маршрута	Апрель
20.	Игровая деятельность по ПДД (подг. группа)	Проведение игр на транспортной площадке	Май
21.	«Квест-игра» для детей 6-7 лет на базе МАДОУ №14 «Сказка»	Муниципальный конкурс среди ДОО	Июнь-август

Взаимодействие с родителями			
№	Тема	Форма	Сроки
1.	«Я и мой ребенок на улицах города»	Анкетирование	Октябрь
2.	Безопасный маршрут ребенка в детский сад	Изготовление план схемы с детьми	Октябрь
3.	«Безопасность детей в наших руках»	Общее собрание с привлечением сотрудников ГИБДД	Октябрь
4.	«Безопасность детей в наших руках»	Групповые родительские собрания	Октябрь
5.	«За безопасность всей семьей» (средняя группа)	Развлечение и флэшмоб	Октябрь
6.	Ребёнок в автомобиле	Стендовая консультация	Октябрь
7.	Газета «В гостях у «Белочки»	Выпуск тематического номера	Октябрь
8.	Оперативная сводка о состоянии ДДТТ в Нурлатском районе	Наглядная информация	Ежеквартально
9.	«Правила дорожные детям знать положено»	Папка-передвижка	Ноябрь
10.	«Правила безопасного поведения на дорогах в зимнее время»	Инструктаж	Декабрь
11.	Изучение обязанностей пешеходов	Стендовая консультация	Декабрь
12.	«Школа светофорных наук»	Мастер-класс привлечением родителей	Январь
13.	«Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные ловушки»	Консультация	Январь
14.	«Игры с детьми по ПДД»	Консультация	Февраль
15.	«Безопасность на дорогах»	Выпуск памяток, буклетов	Март
16.	«Мой путь в школу» (подг. группа)	Изготовление план схемы с детьми подготовительной группы	Апрель
17.	Лето на пороге	Консультация	Май
18.	«Детское кресло» (подг. группа)	Стендовая консультация	Июнь
19.	«Перейди правильно дорогу» (подг. группа)	Экскурсии и целевые прогулки совместно с родителями	Июль
20.	Месячник безопасности «Внимание – дети!»	Беседы; Консультации; Наглядная информация.	Август сентябрь
21.	«Семья Светофоровых» на телеканале «Карусель»	Просмотр образовательного сериала	Ежеквартально

2.7. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Взаимодействие с педагогами			
№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ПБ в ДОУ на 2021-2022 учебный год	сентябрь	ст.воспитатель, творческая группа
2.	Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях, холле ДОУ.	сентябрь	воспитатели
3.	Проведение инструктажей с педагогами по ППБ	сентябрь	ст.воспитатель
4.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	2 раза в год	заведующий, ответственный по ПБ
5.	Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками.	в течение года	воспитатели
6.	Обновление и дополнение атрибутами сюжетно-ролевых игр по ПБ	в течение года	воспитатели
7.	Оформление в методическом кабинете в помощь воспитателю выставки методической литературы по ППБ	октябрь	ст.воспитатель
8.	Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами	в течение года	воспитатели
9.	Размещение информации по соблюдению ППБ и профилактике ППБ на сайте ДОУ, соц.сетях (группы в WhatsApp, в Инстаграме, Телеграме)	в течение года	воспитатели, специалисты
10.	Презентация деятельности творческой группы (презентация или видеоклип)	май	творческая группа
Взаимодействие с детьми			
№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация проведения перед началом каждого учебного года с обучающимися занятия по изучению требований пожарной безопасности (<i>п. 92 Правил, утв. постановлением Правительства № 1479</i>)	2-я неделя октября	заведующий, ответственный по ПБ
2.	Обзор методической литературы по теме «Профилактика ПБ»	октябрь	ст.воспитатель
3.	Анкетирование родителей «Знаете ли Вы правила пожарной безопасности»	октябрь	воспитатели
4.	Просмотр мультфильма «Как это случилось»	октябрь	воспитатели
5.	Беседы - инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара.	ноябрь, апрель	воспитатели
6.	Экскурсия «Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности»	ноябрь	воспитатели
7.	Просмотр мультфильмов «Фейерверки», «Электроприборы»	декабрь	воспитатели
8.	Просмотр мультфильма «Спасик и его друзья» (правила поведения при пожаре)	январь	воспитатели
9.	Пополнение атрибутами и пособиями развивающей среды группы	февраль	воспитатели
10.	Беседа с детьми на тему «Пожарный – профессия героическая»	март	воспитатели
11.	Экскурсия в пожарную часть	апрель	воспитатели

12.	День супергероев (ко Дню пожарной охраны России – 30 апреля) <i>1 и 2 младшие группы</i> - просмотр мультфильма «Кошкин дом», <i>средние группы</i> - игры: «Запрещается-разрешается», «Пожароопасные предметы», «Сложи и назови», <i>старшая и подг. группа</i> - эстафеты «Пожарные учения», рассказ о любимом супергерое, экскурсия в пожарную часть	апрель	воспитатели
13.	Выставка детских рисунков «С огнем в лесу ты не шути, лес от пожара береги!»	апрель	воспитатели
14.	Информация в уголках для родителей «Спички детям не игрушка!»	апрель	воспитатели
15.	Презентация по правилам пожарной безопасности «Огонек всегда такой – и хороший, и плохой»	май	воспитатели
16.	Организация и проведение с воспитанниками бесед, занятий, сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр, чтение художественной литературы и других мероприятий по Правилам пожарной безопасности.	в течение года	воспитатели
17.	Участие в районных, всероссийских конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику.	в течение года	воспитатели
Взаимодействие с родителями			
1.	Анкетирование родителей «Знаете ли Вы правила пожарной безопасности»	октябрь	воспитатели
2.	Консультация для родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников	декабрь	воспитатели
3.	Консультация для родителей «Первая помощь при ожогах»	март	медсестра
4.	Консультация для родителей «Спички детям не игрушка!»	апрель	воспитатели
5.	Выставка детских рисунков «С огнем в лесу ты не шути, лес от пожара береги!»	апрель	воспитатели
6.	Консультация для родителей «Что нужно делать при пожаре на природе?»	май	воспитатели
7.	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями групповых помещениях, холле ДОУ	в течение года	воспитатели, специалисты
8.	Наглядно-информационные материалы в приёмных групп: Оформление стендов «Опасные ситуации дома и в детском саду» Выпуск папки-передвижки «Пожарная безопасность», «Берегите детей от огня!»	в течение года	воспитатели, специалисты

2.8. ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА

№	Наименование	Ответственный	Сроки
1.	По развивающей предметно-пространственной среде Руководитель: Хворостьева Т.П.	Руководитель ТГ Члены ТГ	В течение года
2.	По нравственно-патриотическому воспитанию Руководитель: Суханова Д.М.	Руководитель ТГ Члены ТГ	В течение года
3.	По безопасности дорожного движения	Руководитель ТГ	В течение

	Руководитель: Мухаметзянова Л.В.	Члены ТГ	года
4.	По экологическому воспитанию Руководитель: Имукова С.В.	Руководитель ТГ Члены ТГ	В течение года
5.	По пожарной безопасности Руководитель: Гималетдинова Г.М.	Руководитель ТГ Члены ТГ	В течение года
6.	По исследовательской деятельности Руководитель: Маликова Н.А.	Руководитель ТГ Члены ТГ	В течение года
7.	Газета «В гостях у «Белочки» Руководитель: Никишина Г.С. Члены: Маликова Н.А., специалисты ДОУ	Руководитель ТГ Члены ТГ	В течение года
8.	По физическому развитию Руководитель: Веренцова Л.С. Члены: Соловьева М.В.	Руководитель ТГ Члены ТГ	В течение года
9.	По организации работы с родителями Руководитель: Дарьина С.Г.	Руководитель ТГ Члены ТГ	В течение года
10.	По кружковой работе Руководитель: Анисимова И.Н.	Руководитель ТГ Члены ТГ	В течение года

2.9. СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА. БАЗОВЫЙ ДЕТСКИЙ САД

№	Наименование	Ответственный	Сроки
1	<p>Реализация основных направлений деятельности педагогов/воспитателей ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования</p> <p>Семинар-практикум «Сенсорное развитие детей раннего возраста в игровой деятельности»</p> <p>Просмотр ОД «Путешествие в мир волшебных камней»</p> <p>«Секретный мир детства в пространстве мира камней» (выступление из опыта работы)</p> <p>«Использование крышек Фрутоняня в работе с детьми раннего возраста по закреплению цвета»</p> <p>Просмотр видеороликов</p> <p>Сенсорное развитие детей через игровую деятельность (выступление из опыта работы)</p> <p>Развитие музыкальных способностей у детей раннего возраста через сенсорику (выступление из опыта работы)</p>	<p>Сагирова В.Х.</p> <p>Дарьина С.Г. Дарьина С.Г.</p> <p>Хворостьева Т.П.</p> <p>Нугуманова Г.Х., воспитатель МБДОУ «Колокольчик» Зевакина И.В., музыкальный руководитель МБДОУ «Колокольчик»</p>	<p>В течение года</p> <p>апрель</p>

2.10. ЭКОШКОЛА

Месяц	Мероприятия	Ответственные
сентябрь	Составление плана работы на 2021-2022 учебный год	Творческая группа
	Посадка деревьев (рябиновая аллея)	Коллектив
	Всемирная акция «Мы чистим мир» («Очистим планету от мусора») с 21-27 сентября	Коллектив
октябрь	Акция «Подарим книжке вторую жизнь – сохраним дерево» в рамках Международного дня без бумаги	Воспитатели групп
	Общегородской субботник, акция «Чистый двор чистый город»	Коллектив
	Проект «Отходы - в доходы» (рациональное управление отходами)	Воспитатели подготовительной группы
ноябрь	Акция «Подарим книжке вторую жизнь – сохраним дерево»	Воспитатели групп

	в рамках Международного дня без бумаги	
	12 ноября - Синичкин день. Акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек, сбор корма для птиц)	Воспитатели групп
	Конкурс «Огород на окне»	Воспитатели групп
	Акция «Большая помощь маленькому другу» (сбор кормов для бездомных кошек и собак)	Коллектив
	30 ноября - Всемирный день домашних животных. Акция «Большая помощь маленькому другу» - сбор корма для животных приюта «Вега» в Аксубаевском районе	Коллектив
декабрь	Акция «Гостеприимная кормушка» (изготовление кормушек, подкормка птиц)	Воспитатели всех возрастных групп
январь	18 января - Всемирный день снеговика. Исследовательская работа «Наш любимый снеговик»	Воспитатели подг. группы
февраль	Выращивание рассады овощей, цветочно-декоративных культур (ведение записей в дневниках наблюдений, начиная со средней группы) в рамках проведения акций: - «Цветник на подоконнике»	Воспитатели групп
	18 февраля - День батареек. Акция «Сдал батарейку - спас ежика» (сбор отработанных батареек)	Коллектив
март	Участие в муниципальном конкурсе «ЭКОВЕСНА»	Воспитатели групп
	14 марта - Международный день рек. Тематическое мероприятие «Международный день рек»	Воспитатели старшей и подготовительной групп
	Конкурс чтецов «Родная природа»	Воспитатели старшей и подготовительной групп
апрель	4 апреля - Всемирный день бродячих животных. Акция «Большая помощь маленькому другу» - сбор корма для животных приюта «Вега» в Аксубаевском районе	Коллектив
	Экологический десант по территории детского сада «Скорая экологическая помощь»	Воспитатели групп
	22 апреля - Всемирный день Земли. Мероприятие «День Земли»	Воспитатели средних, старшей и подготовительной групп
	Акция «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия».	Коллектив
	Подготовка и установка с воспитанниками скворечников для птиц, в рамках природоохранной акции «Чей дом лучше»	Воспитатели групп
май	«Земля наш дом – пусть чисто будет в нём» (месячник по благоустройству территории детского сада).	Коллектив
Июнь	Выставка совместного детско-родительского творчества поделок из вторичного сырья «Мусор смело пустим в дело!»	Воспитатели групп
Июль	Развлечение «Огород у нас хорош, все, что хочешь здесь найдешь!»	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
Август	Экологическая викторина «Что? Где? Когда?»	Музыкальный руководитель, воспитатели старших и подг. групп

2.11. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

В и д	Тема контро-ля	Задачи контро-ля	Методы кон-троля	Группы	Ответствен-ные	Срок	Результат
Фронтальный	Готовность к учебному году (документация; информац. род. уголки; предм-простр. раз-вив. среда групп)	Определить готовность групп к учебному году.	Анализ доку-ментации Собеседова-ние Наблюдения	Все группы	Заведующий Ст. воспита-тель	Сен-тябрь-октябрь	Производ-ственное совещание
	Готовность к школьному обучению	Определить сформирован-ности предпо-сылки к учеб-ной деятельно-сти детей под-готовительной группы	Мониторинг готовности к школе	Подготовитель-ная к школе группа	Ст.воспитат-ель воспита-тели	Ок-тябрь Апрель	Производ-ственное совещание Итоговый педсовет
Систематический	Охрана жизни и здоровья детей	Охрана жизни и здоровья де-тей в ДОУ	Наблюдение	Все группы	Админист-рация ДОУ	1 раз в месяц	Производ-ственное совещание
	Посещае-мость детьми ДОУ	Анализ уровня посещаемости детей	Анализ доку-ментов	Все группы	Медсестра	1 раз в месяц	Производ-ственное совещание
	Заболевае-мость детей	Анализ уровня заболеваемости детей	Анализ доку-ментов Собеседова-ние	Все группы	Медсестра	1 раз в месяц	Производ-ственное совещание
	Выполнение режима дня	Проконтроли-ровать выпол-нение требова-ний СанПиН	Наблюдение	Группы	Админист-рация ДОУ	1 раз в квартал	Производ-ственное совещание
	воспитатель-но-образова-тельн ый процесс, уро-вень знаний и умений, на-выков детей	Проконтроли-ровать выпол-нение про-граммы	Наблюдение	Группы	Админист-рация ДОУ	В тече-ние го-да	Мини-совещание на каждой группе
	Двигательная активность детей в ре-жиме дня	Проконтроли-ровать обеспе-чение двига-тельной актив-ности	Наблюдение	Группы	Заведующий Ст. воспита-тель, медсе-стра	В тече-ние го-да	Мини-совещание на каждой группе
	Выполнение решений пед-совета	Проконтроли-ровать выпол-нение	Собеседова-ние	Педагоги	Воспитате-ли	В тече-ние го-да	Педсовет
Текущий	Адаптация детей раннего возраста	Анализ уровня адаптации де-тей раннего возраста	Анализ доку-ментации, наблюдения,	1-я младшая группа	Заведующий Ст. воспита-тель, медсе-стра	Декабрь	Медико-педагогич-еское со-вещание
	Уровень нервно-психического	Анализ уровня нервно-психического	Наблюдение	1-я младшая группа	Воспитате-ли	Ок-тябрь Декабрь	Мини со-вещание на каждой

	развития	развития				Май	группе
	Педагогическая диагностика достижений детей	Проанализировать уровень достижений детей	Наблюдение Документация Собеседование	Все группы	Старший воспитатель	2 раза в год	Мини совещание на каждой группе
	Экспертиза аттестационных материалов	Оказать метод.помощь педагогам	Анализ документации	Аттестующиеся педагоги	Старший воспитатель	В период аттестации	Собеседование с педагогами
	Качество проведения образовательной деятельности по физ. культуре: - физ. занятия; - физкультурные досуги – физ. развлечения;	Проанализировать эффективность, системность, качество, организацию работы по физ. развитию детей.	Наблюдение, просмотры мероприятий	Ранний в. – физ. занят Млад. гр. – физ. занятие Средняя гр.- физ. досуг Старшая гр. – физ. развлечения. Под.гр. - физ. развлечения	Заведующий Ст. воспитатель, медсестра	Апрель	Итоговый педсовет
Тематический	Эффективность использования ИКТ педагогами в процессе работы с детьми и родителями	Проанализировать использование ИКТ в практике работы педагогов ДОУ	Просмотр режимных моментов, собеседование с воспит., наблюдение, анализ планов	Все группы	Заведующий Ст. воспитатель	Декабрь	Педсовет № 2
	Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС	Проанализировать условия в ДОУ по патриотическому воспитанию	Просмотр режимных моментов, собеседование с воспит., наблюдение, анализ планов	Все группы	Заведующий Ст. воспитатель	Февраль	Педсовет № 3
Оперативный	Проведение закаливающих процедур	Качество проведения	Наблюдение	Все группы	Медсестра	1 раз в квартал	Производственное совещание
	Проведение и эффективность утренней гимнастики	Качество проведения	Наблюдение	Все группы	Медсестра Ст. воспитатель	В течение года	Мини-совещание с педагогом
	Организация работы с родителями	Оказать методическую помощь педагогам	Собеседование с воспит., наблюдение	Все группы	Администрация ДОУ	1 раз в квартал	Производственное совещание
	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Проанализировать системность планирования	Анализ планов	Все группы	Старший воспитатель	1 раз в месяц	Производственное совещание
	Создание условий для	Анализ условий для само-	Наблюдение	Все группы	Администрация ДОУ	1 раз в квартал	Производственное

	самостоя- тельной игро- вой деятель- ности	стоятельной игровой дея- тельности					совещание
	Санитарное состояние помещений группы	Выполнение требований СанПиН	Наблюдение	Все группы	Админист- рация ДОУ	1 раз в месяц	Производ- ственное совещание
	Анализ навы- ков культур- ного поведе- ния в группе и за столом	Уровень сформированно- сти навыков	Наблюдение	Все группы	Админист- рация ДОУ	1 раз в квартал	Производ- ственное совещание
	Организация кружковой работы	Качество про- ведения	Анализ доку- ментации, ОД	Педагоги	Админист- рация ДОУ	Декабрь	Производ- ственное совещание
	Организация работы по реализации ЭРС в ДОУ	Проанализиро- вать состояние работы по УМК и НРК	Наблюдение, анализ доку- ментации	Средние, стар- шая, подготови- тельная	Админист- рация ДОУ	Фев- раль	Производ- ственное совещание
	Организация работы по организации обучения де- тей БДД	Анализ состоя- ния работы по организации обучения детей БДД	Наблюдение, анализ доку- ментации	Средние, стар- шая, подготови- тельная	Админист- рация ДОУ	Май	Производ- ственное совещание
Итоговый	Коллектив- ный просмотр педагогиче- ского процес- са. Итоговые ОД	Проанализиро- вать уровень достижений детей	Анализ ООД	Все группы	Заведующий Ст. воспита- тель	Апрель Май	Педсовет

КОНТРОЛЬ ЗА ПИТАНИЕМ		
1	Осуществлять контроль за выдачей продуктов со склада, заготовкой их на кухне, технологией приготовления блюд, раздачей готовой пищи в группы	Абдуллина Р.Р., Сагирова В.Х., Савельева А.Ю.
2	Вести контроль за хранением продуктов и сроками их реализации	Абдуллина Р.Р., Сагирова В.Х., Савельева А.Ю.
3	Вести ежедневный бракераж готовой продукции	Савельева А.Ю.
4	Вести подсчёт калоража, мин. солей в пище	Савельева А.Ю.
5	Вести ежедневный контроль за соблюдением режима дня	Сагирова В.Х., Савельева А.Ю., Никишина Г.С.

3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Заключение договоров с родителями	По мере поступления детей	Сагирова В.Х.
2	Определение социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование, индивидуальные беседы	Сентябрь-октябрь	Педагоги ДОУ
3	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми.	Сентябрь-ноябрь	Заведующий
4	Анкетирование родителей 1) Анкета для родителей «Выявление потребности в оздоровительных и образовательных услугах» 2) Опрос родителей «О работе детского сада»	сентябрь Май	воспитатели
5	Оформление договоров с родителями об оказании дополнительных платных образовательных услуг	Сентябрь	Старший воспитатель
6	Педагогическое просвещение родителей: - Оформление наглядной педагогической пропаганды: информационные стенды, выставки, памятки, буклеты о ДОУ	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
7	Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ: - Организация и проведение мероприятий (развлечения, праздники, экскурсии); - Помощь в оснащении предметно-развивающей среды; - Организация помощи по благоустройству территории ДОУ.	в течение года	Заведующий
8	Консультации специалистов ДОУ: - По вопросам воспитания и обучения; - Информирование о работе по различным программам и технологиям; - По проблемам семьи и ребенка.	в течение года	Специалисты
Общие родительские собрания			
1.	«Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей на 2021-2022 учебный год» 1. Выбор председателя и секретаря общего родительского собрания. 2. Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2021-2022 учебный год 3. Профилактика гриппа и ОРВИ. Вакцинация 4. Пожарная безопасность 5. Безопасность детей в наших руках. 6. Организация и проведение дополнительных услуг в ДОУ. 7. Разное. 8. Обсуждение и принятие решений	Октябрь	Сагирова В.Х. Никишина Г.С. Муртазина Е.С. Талипов А.Н. Сагирова В.Х. Никишина Г.С. Сагирова В.Х.
2.	«Реализация основных задач дошкольного учреждения за 2021-2022 учебный год» (с приглашением сотрудников ГИБДД, ПЧ) 1. «Вот и стали мы на год взрослее» - отчетный концерт 2. Просмотр видеоролика (работа кружка по театральной деятельности) 3. Профилактика детского дорожно-транспортного трав-	Май	Маматова Л.А. Салимова Л.Р. Инспектор ГИБДД

	матизма 4. О проделанной работе за учебный год. Готовность ребёнка к школе 5. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 6. Обсуждение и принятие решений.		Никишина Г.С. Муртазина Е.С. Сагирова В.Х.
Темы родительских собраний в группах			
1	Особенности адаптационного периода детей группы Задачи воспитания и образования детей 3 года жизни Сохранение и укрепление здоровья детей раннего возраста Чему научились наши дети за год	Сентябрь Декабрь Февраль Май	1 младшая
2	Знакомство с годовыми задачами. Особенности детей 3-4 лет Если ваш ребенок проявляет агрессию Успехи 2-й младшей группы	Сентябрь Декабрь Май	2 младшая
3	Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста Игрушка-антиигрушка Вот и стали мы на год взрослей	Сентябрь Декабрь Май	средняя «А»
4	Средний дошкольный возраст какой он Здоровая семья, здоровый ребёнок Вот и стали мы на год взрослее	Сентябрь Декабрь Май	средняя «Б»
5	Начало учебного года. Знакомство с задачами на новый учебный год Вечер развлечений Укрепление и закрепление здоровья дошкольников	Сентябрь Февраль Май	старшая
6	Год до школы Развитие речи у детей подготовительной к школе группе А ваш ребенок готов к школе?	Сентябрь Февраль Май	подготовительная
Дни открытых дверей			
1	Осенние утренники	Октябрь	Маматова Л.А., воспитатели
2	День матери	Ноябрь	
3	Новогодние утренники	Декабрь	
4	День здоровья	Январь	Соловьева М.В., воспитатели
5	День защитников Отечества	Февраль	
6	8 Марта женский день	Март	Маматова Л.А., воспитатели
7	Показ образовательной деятельности	1 раз в квартал	воспитатели
Пропаганда педагогических знаний			
1	«Воспитание ЗОЖ, обучение ПДД, ОБЖ»: - организация окружающей среды для ребенка дома и вне его, - педагогические знания о здоровом образе жизни, - роль родителей в воспитании культуры ЗОЖ у детей; - оформление наглядной агитации	В течение года	Воспитатели
2	«Нравственно-этическое воспитание» - о правах ребенка на честь и достоинство, - нравственно - патриотическое воспитание дошкольников.	В течение года	Воспитатели
3	«Повышение педагогической культуры» - выпуск газеты ДООУ «В гостях у «Белочки», буклетов	В течение года	Творческая группа

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Принимать участие в городских мероприятиях по плану отдела образования	В течение года	Сагирова В.Х. Никишина Г.С.
2	Посещение театральных представлений в ГДК, ДДТ	В течение года	Сагирова В.Х.
3	Сотрудничество с детской библиотекой: - выступления детей на базе библиотеки; - экскурсия на выставку в библиотеку; - участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки.	В течение года	Сагирова В.Х. Воспитатели
4	Сотрудничество с краеведческим музеем: - экскурсии детей старших и подготовительных групп	В течение года	Воспитатели
5	Сотрудничество с инфраструктурами, СМИ: - подписка на газеты, на периодические издания РТ; - предоставление материала в газеты - приглашение телевидения местных каналов на открытые мероприятия.	В течение года	Сагирова В.Х.
6	Сотрудничество с ПЧ: - экскурсии детей старшего возраста; - участие детских работ на выставках	В течение года	Воспитатели
7	Сотрудничество с ППМС центром «Доверие»: - проведение оценки уровня сформированности предпосылок учебной деятельности детей подготовительной группы, - составление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов ППМС центра; - создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК; - выполнение рекомендаций ПМПК; - составление отчета о выполненных работах	По плану По мере необходимости	Сагирова В.Х. Никишина Г.С.
8	Сотрудничество со школой № 2: - экскурсии детей в школу и на ее территорию; - выявление результативности обучения в школе.	По плану	Воспитатели
10	Сотрудничество с ГИБДД: - составление плана работы, - приглашение на открытые мероприятия, собрания, - ведение наблюдательного дела, - участие в конкурсах, проводимых по линии ГИБДД	По плану	Никишина Г.С. Воспитатели

5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Месяц	Содержание работ	Ответственный
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по благоустройству территории • Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах д\с • Работа по укреплению ДОУ новыми пособиями и мебелью • Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных • Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году • Подача заявок на курсы повышения квалификации 	<p>Сагирова В.Х., Абдуллина Р.Р. Сагирова В.Х., Муртазина Е.С., Никишина Г.С Сагирова В.Х.</p> <p>Сагирова В.Х.</p> <p>Сагирова В.Х.</p> <p>Никишина Г.С.</p>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ • О сохранности мягкого и твёрдого инвентаря • О рациональном использовании воды и энергии 	<p>Комиссия по ОТ Суханова Д.М., Абдуллина Р.Р., Сагирова В.Х.</p> <p>Сагирова В.Х. Сагирова В.Х.</p>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по оформлению ДОУ к Новому году • Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ • Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала • Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу 	<p>Сагирова В.Х. Абдуллина Р.Р.</p> <p>Сагирова В.Х., Муртазина Е.С. Муртазина Е.С.</p>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ. • Санитарное состояние и выполнение режимных моментов • Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений • Просмотр трудовых книжек и личных дел • О результатах проверки по сохранению теплового режима в зимних условиях 	Сагирова В.Х.
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по привлечению дополнительных денежных средств 	Сагирова В.Х.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по привлечению дополнительных денежных средств • Состояние охраны труда на пищеблоке • Приобретение мебели. Улучшение МТБ ДОУ 	<p>Сагирова В.Х.</p> <p>Комисси по ОТ Сагирова В.Х.</p>
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по дополнительному освещению ДОУ 	Абдуллина Р.Р.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по благоустройству территории 	Абдуллина Р.Р., коллектив
Май	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ. • Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года • Закупка материалов для ремонтных работ • Благоустройство территории 	<p>Сагирова В.Х.</p> <p>Муртазина Е.С.</p> <p>Абдуллина Р.Р. Коллектив</p>

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

6.1. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Организация двигательной активности: Утренняя гимнастика. Физические упражнения. Спортивные игры.	Воспитатели групп	в течение года
2	Лечебно-профилактическая работа: Проведение закаливающих процедур. Проведение плановых профилактических прививок. Рациональное питание. Профилактический медицинский осмотр.	Медсестра	в течение года
3	Воспитание потребности в здоровом образе жизни: Прогулки на свежем воздухе. Подвижные спортивные игры.	Воспитатели групп	в течение года
4	Совместная работа детского сада и семьи по воспитанию здорового ребенка: Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ. Анкетирование родителей с целью выявления знаний и умений в области здорового образа жизни, организации питания и двигательной активности детей, выполнение режимных моментов в семье.	Воспитатели групп Воспитатели групп	в течение года октябрь
5	Планирование и организация физкультурно-оздоровительной работы: Гимнастика. Физкультурное занятие. Развлечение	Воспитатели групп	в течение года
6	Мониторинг физического развития	Воспитатели групп	Октябрь апрель

6.2. ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Периодичность, время	Ответственные
1. Организация двигательного режима			
1	Физкультурные занятия в зале	3 раза в неделю в течение года 2 раза в неделю в течение года	Инструктор по физкультуре, воспитатели, муз.руководитель - 2 младшая, средние «А» и «Б», - старшая и подг. группы
	Физкультурное занятие на воздухе	1 раз в неделю круглогодично	Инструктор по физкультуре, воспитатели старшей и подг. групп
	Гимнастика после дневного сна	ежедневно в течение года	Воспитатели, контроль медсестры
	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	ежедневно в течение года	Воспитатели
	Музыкально-ритмические занятия	2 раза в неделю	Музыкальный руководи-

			тель, воспитатели
	Спортивный досуг	1 раз в месяц	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп
	Спортивный праздник	2 раза в год	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп
	Гимнастика для глаз	во время занятий, на физкультминутках	Воспитатель, учитель-логопед, медсестра
	Пальчиковая гимнастика	3-4 раза в день	Воспитатель, учитель-логопед
	Оздоровительный бег	средние, старшая группы ежедневно во время прогулок	Воспитатели - С апреля по ноябрь на улице. - С декабря по март в помещении.
2. Профилактика заболеваемости			
2	Самомассаж при пробуждении	после сна	Воспитатели, контроль медсестры
	Дыхательная гимнастика в игровой форме	во время утренней прогулки, на зарядке, после сна в течение года	Воспитатели, контроль медсестры
	Витаминизация блюд	в течение года	Медсестра
3. Охрана психического здоровья			
3	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, упражнения	ежедневно в течение года	Воспитатели
4. Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка			
4	Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года)	ежедневно в течение года	Воспитатели
	Умывание лица, рук, шеи холодной водой	ежедневно после дневного сна в течение года	Воспитатели старшей и подг. групп
	Полоскание горла водой комнатной температуры	ежедневно после дневного сна в течение года	Воспитатели старшей и подг. групп
	Обливание ног водой комнатной температуры	ежедневно после дневного сна в течение года	Воспитатели старшей и подг. групп
	Прогулки на воздухе	ежедневно в течение года	Воспитатели групп
	Хождение босиком по траве	ежедневно с июня по август	Воспитатели групп
	Хождение по «Дорожке здоровья»	ежедневно после дневного сна	Воспитатели групп
	Игры с водой	во время прогулки, во время занятий с июня по август	Воспитатели групп

6.3. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цели:

1. повышать культуру и качество обслуживания;
2. улучшать и систематизировать контроль за физическим развитием детей;
3. продолжить работу по поддержанию культуры и эстетики в детском саду;
4. ежемесячно проводить анализ заболеваемости детей в группах;
5. добиваться снижения инфекционной заболеваемости.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Проведение приёма новых детей, оформление документов на них	по мере поступления	заведующий
2	Брать на диспансерный учёт всех вновь поступивших детей подлежащих диспансеризации	по мере поступления	медсестра
3	Добиваться снижения инфекционной заболеваемости: -организация повышения знаний обслуживающего персонала и родителей; -разбор каждой вспышки заболевания на производственном совещании; -проведение ежемесячного анализа заболеваемости	В течение всего года	медсестра заведующий
4	Совершенствовать медицинское обслуживание путём: -профилактики заболеваний; -профилактики травматизма; -усиления мероприятий по охране жизни и здоровья детей, обслуживающего персонала	в течение года	медсестра
5	Улучшить работу по санитарно-гигиеническому воспитанию персонала	В течение года	заведующий медсестра
6	Усилить работу по нравственно-гигиеническому воспитанию персонала, повысить уровень пропаганды за здоровый образ жизни	В течение года	заведующий медсестра

6.4. ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Вид работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: – по профилактике детского травматизма; – охране жизни и здоровья детей в летний период; – занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; – проведение массовых мероприятий; Собеседование с воспитателями: – правильная организация закаливающих процедур – предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами	Май	Заведующий

	– оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а так же при укусах насекомых		
1.2	Проведение инструктажа детей: – по предупреждению травматизма; – соблюдение правил поведения в природе	В течение ЛОП	Воспитатели групп
1.3	Издание приказа: – О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ	Май	Заведующий
2.Оздоровительная работа			
2.1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 01.06.2022	Воспитатели групп
2.2	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели групп медсестра
2.3	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения)	Ежедневно	Воспитатели групп Ст. воспитатель
2.4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	Ежедневно	Воспитатели групп Ст. воспитатель
2.5	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	В течение летнего периода	Воспитатели групп Ст. воспитатель
2.6	Организация питания детей по летнему 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	В течение летнего периода	медсестра
2.7	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение ЛОП	Воспитатели групп Инструктор по физ. культуре
	Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми	В течение ЛОП	Воспитатели групп
	Организация экспериментальной деятельности	В течение ЛОП	Воспитатели групп
	Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе	Июнь, Август	Воспитатели групп медсестра
	Беседы с детьми: – «Болезни грязных рук» – «Ядовитые грибы и растения» – «Что можно и что нельзя» – «Наш друг – светофор» – «Что такое огонь?» – «Правила поведения у водоема» – «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» – «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение ЛОП	Воспитатели групп Ст. воспитатель
3. Воспитательно-образовательная работа			
3.1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям по планированию воспитательно-образовательной работы в летний период	В течение ЛОП	Воспитатели групп
3.2	Организация работы в группах по летнему расписанию занятий	В течение ЛОП	Воспитатели групп

3.3	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	В течение ЛОП	Воспитатели групп специалисты
3.4	Проведение целевых прогулок по территории детского сада.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
3.5	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю	В течение ЛОП	Инструктор по физ. культуре Муз.руководитель
3.6	Игровая деятельность согласно требованиям программы	В течение ЛОП	Воспитатели групп
3.7	Экологическое воспитание детей: – беседы – прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение – наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	В течение ЛОП	Воспитатели групп
3.8	Организация трудовой деятельности детей: – на участке – в зонах природы – с природным и бросовым материалом – тканью, бумагой.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
3.9	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: – беседы – развлечения – игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение ЛОП	Воспитатели групп Инструктор по физ. культуре Муз.руководитель
3.10	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры-драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД	В течение ЛОП	Воспитатели групп
4. Работа с детьми			
4.1	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий на воздухе: Особое внимание уделять проведению: – подвижных игр – проведение элементов спортивных игр: футбола, бадминтона, тенниса	В течение ЛОП	Воспитатели групп Инструктор по физ. культуре Муз.руководитель
4.2	Организация работы тематических недель	по плану	Воспитатели групп
4.3	Организация праздников, досугов и конкурсов	по плану	Воспитатели Инструктор по физ. культуре Муз.руководитель
5. Методическая работа			
5.1	Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-		Ст. воспитатель

	образовательной работы в летний период»		
5.2	«Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период»		Ст. воспитатель, Анисимова И.Н.
5.3	Организация двигательной активности детей в летний период		Инструктор по физ. культуре. Ст. воспитатель
5.4	Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы		Инструктор по физ. культуре Ст. воспитатель
5.5	Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период	Июль, Август	Ст. воспитатель
5.6	Стендовые консультации для педагогов: – «Посильный труд дошкольников на воздухе», – «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»		Ст. воспитатель
5.7	Организация выставок методической литературы: – «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду» – «Развитие творческих способностей детей»		Ст. воспитатель
5.8	Разработка и утверждение годового плана на 2022-2023 учебный год	Август	Ст. воспитатель
5.9	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов на 2022-2023 учебный год	Август	Ст. воспитатель
5.10	Организация смотров-конкурсов среди воспитателей групп	По плану	Воспитатели групп Ст. воспитатель
5.11	Индивидуальная работа с педагогами	по запросам	Ст. воспитатель
5.12	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2022-2023 учебный год	Август	Заведующий Ст. воспитатель
5.13	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Август	Ст. воспитатель
6. Контроль и руководство			
6.1	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	Июль	Заведующий Ст. воспитатель медсестра
	Готовность групп к новому учебному году	Август	Заведующий Ст. воспитатель медсестра
6.2	Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов;	Июль, Август	Ст. воспитатель
6.3	- организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания		Заведующий Ст. воспитатель медсестра
6.4.	- соблюдения режима дня;		Ст. воспитатель
6.5	- соблюдение питьевого режима;		медсестра
6.6	- укрепления материальной базы;		Заведующий
6.7	- финансово-хозяйственная деятельность;		Заведующий
6.8	- выполнение натуральных норм питания детей		Заведующий Ст. воспитатель медсестра

6.9	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня; - утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе); - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка; - организация питания; - организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития; - работа с детьми по ОБЖ, - ведение документации; - организации профилактических мероприятий. 	Июль, Август	Заведующий Ст. воспитатель медсестра
6.10	<p>Периодический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация развивающей среды 	Июль, Август	Заведующий Ст. воспитатель
7. Работа с родителями			
7.1	<p>Организация и проведение консультаций на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» <p>Оформление санитарных бюллетеней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика детского травматизма; - о правилах купания в открытых водоемах; - болезни грязных рук 	Июль, Август	Воспитатели групп Ст. воспитатель медсестра
7.2	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс семейных работ «Лето, ах, лето...»; - фотовыставка «Вот оно, какое наше лето» 		Воспитатели Ст. воспитатель

Комплекс закаливающих процедур в летний период

Закаливающие процедуры	Время проведения процедуры	Дозировка	Температура воздуха	Контингент детей	Месяцы	Примечание
Воздушные ванны	Ежедневно на прогулке и во время гимнастики после сна	Начиная с 3-4 минут, постепенно увеличивая дозу до 10-15 мин.	Начинать с + 22 - +23 градусов, заканчивать + 20 - +21	Все дети	июнь-август	
Солнечные ванны	От 10 до 12 часов	В первые дни не более 3-5 минут, постепенно доводя до 8-10 минут 2-3 раза в день	Солнечные дни	Все дети	июнь-август	Одежда – светлая панама, трусы
Ходьба босиком	Ежедневно на прогулках и в группе	От 5 до 60 мин. Дозировка определяется возрастом	Начинать в теплый период года	Все дети	июнь-август	Проводить в любое время дня
Влажное обтирание	Ежедневно в группе	Начальная температура воды + 30 - +35 градусов, конечная +18		По мед.показаниям	июнь-август	С согласия родителей
Умывание водой – лицо, шею, руки до локтя	После прогулки	Начинать с + 28, снижая до + 18		Все группы	июнь-август	
Мытье ног	После прогулки	Начальная температура +30 - +30 градусов, конечная + 18 - +16		Все группы	июнь-август	
Ходьба по мокрой дорожке	На прогулках и в комнате	Вода комнатной температуры и снижать её до +18		Все группы	июнь-август	Мокрый песок и одеяло
Полоскание полости рта и горло	После еды 3 раза в день	1,0 гр. поваренной соли на стакан воды	Комнатная температура	Все кроме 1 мл.группы	июнь-август	2 недели ежемесячно

Положение конкурса мультимедийных презентаций «Мультимедийная мозаика»

1. Общие положения

1.1. Конкурс мультимедийных презентаций «Мультимедийная мозаика» (далее – конкурс) проводится в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка» на 2021-2022 уч. г. (далее – ДОУ).

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок проведения, содержание, конкурса.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель:

2.1.1. расширение использования информационно-коммуникативных технологий в практике работы педагогов ДОУ.

2.2. Задачи:

2.2.1. обогащение предметно-развивающей среды в ДОУ;

2.2.2. выявление инициативы и творческого подхода педагогов к созданию многофункциональных пособий

3. Сроки проведения конкурса: с 01.11.2021-12.11.2021г.

4. Условия Конкурса:

4.1. Номинации*:

«Лучший образовательный мультимедиа-продукт для дошкольников»;

«Лучшая авторская мультимедийная презентация».

4.2. Требования к содержанию работ:

4.2.1. В номинации «Лучший образовательный мультимедиа-продукт для дошкольников» может быть представлен информационный ресурс по определенному разделу образовательной программы, созданный на основе компьютерных технологий обработки и представления информации разных типов и видов: компьютерная игра, анимированный кроссворд, слайд-шоу, фото-экскурсия, и т.д. Тематика материалов не ограничивается, однако материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

4.2.2. В номинации «Лучшая авторская презентация» тематика материалов не ограничивается, однако материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации. Презентация не должна содержать материалов «для взрослых».

5. Критерии экспертного оценивания:

5.1. Методическая разработанность материала (наличие правильно сформулированных целей, задач, места использования мультимедийного материала в учебно-воспитательном процессе, методических рекомендаций по его использованию, соответствие возрастным особенностям детей дошкольного возраста).

5.2. Визуальное качество мультимедийного материала (наличие качественных иллюстраций, фотографий, видео, соблюдение единого стиля и санитарно-гигиенических требований в оформлении презентации).

5.3. Практическая значимость работы (эффективность/результативность мультимедийного материала, возможность его использования/ тиражирования в учебно-воспитательном процессе).

5.4. Грамотность и логичность изложения, культура цитирования, наличие информационных источников.

5.5. Работы оцениваются экспертами на основе указанных критериев по шкале от 0 до 5 баллов.

6. Состав экспертов

Сагирова В.Х. – заведующий,

Никишина Г.С. – старший воспитатель,

Маликова Н.А. – воспитатель.

7. Подведение итогов.

7.1. Подведение итогов будет осуществляться на педагогическом совете 19 ноября 2021 г. В каждой номинации определяются победитель и призеры, а так же лауреаты конкурса.

7.2. Итоги проведения смотра-конкурса освещаются на сайте ДОУ.

Положение о проведении смотра-конкурса для воспитателей «Лучший уголок по приобщению детей к истокам татарской культуры»

1. Сроки проведения конкурса для воспитателей

- 1.1. Смотр-конкурс для воспитателей «Лучший уголок по приобщению детей к истокам татарской культуры» (далее - Конкурс) проводится в соответствии с годовым планом МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка» в целях реализации задачи по совершенствованию системы патриотического воспитания в ДОУ.
- 1.2. Настоящее Положение определяет порядок и условия организации Конкурса.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

Активизация деятельности воспитателей к истокам татарской культуры воспитанию дошкольников.

2.2. Задачи Конкурса:

- Формировать первоначальные навыки и умения практического владения татарским языком в устной форме.
- Приобщать детей к культуре татарского народа, его духовным, материальным ценностям, знакомить с историей родного края.
- Воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию Татарстана.

3. Порядок проведения и участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие воспитатели ДОУ, воспитанники и их родители (законные представители).

3.2. Условия проведения Конкурса

3.2.1. Конкурс проводится с 12.01.2022 г. по 31.01.2022 года.

3.2.2. Подведение итогов 31.01.2022 г.

3.3. Оценка уголка проводится членами жюри Конкурса в составе:

Сагирова В.Х. – заведующий;

Никишина Г.С. – старший воспитатель;

Салимова Л.Р. – воспитатель татарского языка;

3.4. Критерии Конкурса:

- рациональное размещение уголка;
- соответствие возрасту детей;
- качество и эстетическая направленность уголка;
- воспитательная и развивающая направленность;
- творческий и инновационный подход к оформлению;
- содержание материала – количественное и качественное: наличие альбомов, открыток, рисунков, фотографий, поделок, картин, художественной литературы, подборок стихов, национальные игрушки и другое.
- оценка мастерства педагогов при презентации уголка (владение материалом, умение связать рассказ с показом содержания уголка, культура речи и эмоциональность педагога при преподнесении, коммуникативная культура, по желанию педагогов – участие детей).

Все уголки оцениваются по 4-х балльной системе:

— 1 балл – недостаточно материала;

— 2 балла – материал подобран, но эстетически не оформлен;

— 3 балла – материал подобран, соответствует возрасту и эстетически и оформлен

4. Подведение итогов Конкурса

2 младшая группа

(3-4 года)

татарская	русская
1.Куклы в татарской национальной одежде (мальчик и девочка)	1.Куклы в татарской национальной одежде (мальчик и девочка)
2.Материал о родном городе (3-4 иллюстрации)	2. Материал о родном городе (3-4 иллюстрации)
3. Художественная литература на родном языке, содержание которой соответствует возрастным особенностям детей.	3.Художественная литература (перевод татарских народных сказок и произведений татарских писателей)
4.Иллюстрации к татарским народным сказкам и произведениям татарских писателей.	4. Иллюстрации к татарским народным сказкам и произведениям татарских писателей.

5.Портрет Г.Тукая.	
--------------------	--

Средняя группа
(4-5 лет)

татарская	русская
1.Куклы в татарской и русской национальной одежде (мальчик, девочка)	1.Куклы в татарской и русской национальной одежде (мальчик, девочка)
2.Материал о родном городе (6-7 иллюстрации)	2.Материал о родном городе (6-7 иллюстрации)
3.Информационный и наглядный материал о родном крае (животный, растительный мир)	3.Информационный и наглядный материал о родном крае (животный, растительный мир)
4.Информационный материал о России. Иллюстративный материал о Москве.(образцы орнаментов татарского и русского народа для ИЗО деятельности, дидактически, подвижные игры).	4.Информационный материал о России. Иллюстративный материал о Москве.(образцы орнаментов татарского и русского народа для ИЗО деятельности, дидактически, подвижные игры).
5.Художественная литература на родном языке, содержание которой соответствует возрастным особенностям детей.	5.Художественная литература (перевод татарских народных сказок и произведений татарских писателей).
6.Иллюстрации к татарским народным сказкам и произведениям татарских писателей.	6.Иллюстрации к татарским народным сказкам и произведениям татарских писателей
7.Портреты татарских детских писателей по программе: Г.Тукай, А.Алиш, М.Жәлил.	7.Портрет Г.Тукая
8.Образцы татарских национальных орнаментов 3 элемента: -тюльпан – лалә -лист – яфрак -колокольчик - кыңгырау	8.Образцы татарских национальных орнаментов 3 элемента: -тюльпан – лалә -лист – яфрак -колокольчик - кыңгырау
9.Дидактические игры по ознакомлению с элементами национального орнамента (3 игры)	9.Дидактические игры по ознакомлению с элементами национального орнамента (3 игры), например: 1. «Составь узор на салфетке» 2. «Найди пару» (орнаменты домино) 3. «Найди и назови» (орнамент)
10.Шаблоны и трафареты.	10. Шаблоны и трафареты.

Старшая группа
(5-6 лет)

татарская	русская
1.Символика РФ и РТ (герб, флаг). Информационный и фотоматериал.	1.Символика РФ и РТ (герб, флаг). Информационный и фотоматериал.
2.Куклы в татарской и русской национальной одежде (мальчик, девочка)	2.Куклы в татарской и русской национальной одежде (мальчик, девочка)
3.Материал о родном городе (альбом, книги, набор открыток, иллюстрации).	3.Материал о родном городе (альбом, книги, набор открыток, иллюстрации).
4.Информационный и наглядный материал о РТ (города – 4, животный, растительный мир)	4.Информационный и наглядный материал о РТ (города – 4, животный, растительный мир)
5.Информационный материал о России, Башкортостане, Чувашии (образцы орнаментов татарского и русского народа для ИЗО деятельности, дидактически, подвижные игры).	5.Информационный материал о России, Башкортостане, Чувашии: (образцы орнаментов татарского и русского народа для ИЗО деятельности, дидактически, подвижные игры).
6.Информационный и фотоматериал о столице РТ г.Казани	6. Информационный и фотоматериал о столице РТ г.Казани
7.Портреты Г.Тукая, татарских писателей, их произведения (по программе), татарские народные сказки.	7.Портреты Г.Тукая, татарских писателей, их произведения (по программе), татарские народные сказки.
8.Образцы татарских национальных орнаментов 5 элементов: -тюльпан – лалә -лист – яфрак	8.Образцы татарских национальных орнаментов 5 элементов: -тюльпан – лалә -лист – яфрак

-колокольчик – кыңгырау -гвоздика – канәфер чәчәге -трехлистник – өч яфрак	-колокольчик – кыңгырау -гвоздика – канәфер чәчәге -трехлистник – өч яфрак
9.Дидактические игры по ознакомлению с элементами национального орнамента (4 игры)	9.Дидактические игры по ознакомлению с элементами национального орнамента (4 игры), например: 1. «Составь узор на салфетке» 2. «Найди пару» (орнаменты домино) 3. «Найди и назови» (орнамент) 4. «Укрась тюбетейку и калфак»

Подготовительная группа
(6-7 лет)

татарская	русская
1.Символика РФ и РТ (герб, флаг).	1.Символика РФ и РТ (герб, флаг).
2.Портрет президента РФ и РТ	2.Портрет президента РФ и РТ
3.Куклы в татарской и русской национальной одежде (мальчик, девочка)	3.Куклы в татарской и русской национальной одежде (мальчик, девочка)
4. Информационный и наглядный материал о родном городе (альбом, книги, набор открыток, иллюстрации).	4.Информационный и наглядный материал о родном городе (альбом, книги, набор открыток, иллюстрации).
5.Информационный и наглядный материал о РТ (города – 5, их достопримечательности, животный, растительный мир)	5.Информационный и наглядный материал о РТ (города – 5, их достопримечательности, животный, растительный мир)
6.Информационный материал о России, Башкортостане, Чувашии, Удмуртии, Мари-Эл, Мордовия: (образцы орнаментов татарского и русского народа для ИЗО деятельности, дидактически, подвижные игры).	6.Информационный материал о России, Башкортостане, Чувашии, Удмуртии, Мари-Эл, Мордовия: (образцы орнаментов татарского и русского народа для ИЗО деятельности, дидактически, подвижные игры).
7.Информационный и наглядный материал о столице РТ г.Казани	7. Информационный и наглядный материал о столице РТ г.Казани
8.Портреты татарских писателей, их произведения (по программе), татарские народные сказки.	8.Портреты татарских писателей, их произведения (по программе), татарские народные сказки.
9.Материал о композиторах, художниках РТ, их репродукции	9.Материал о композиторах, художниках РТ, их репродукции
10.Образцы татарских национальных орнаментов 5 элементов: -тюльпан – лалә -лист – яфрак -колокольчик – кыңгырау -гвоздика – канәфер чәчәге -трехлистник – өч яфрак -пион – чалмабаш -шиповник – гөлжимеш -зигзаг – борма -кружева – челтәрбаш -кожа, украшения, керамика, вышивка	10.Образцы татарских национальных орнаментов 5 элементов: -тюльпан – лалә -лист – яфрак -колокольчик – кыңгырау -гвоздика – канәфер чәчәге -трехлистник – өч яфрак -пион – чалмабаш -шиповник – гөлжимеш
11.Дидактические игры по ознакомлению с элементами национального орнамента (4 игры)	11.Дидактические игры по ознакомлению с элементами национального орнамента (4 игры), например: 1. «Составь узор на салфетке» 2. «Найди пару» (орнаменты домино) 3. «Найди и назови» (орнамент) 4. «Укрась одежду»

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по МБДОУ «Детский сад № 2 «Белочка» на 2021-2022 уч. год

группы	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	итого
I младшая группа	1. Музыка 9.00-9.10 2. Ребенок и окружающий мир 15.30-15.40 15.50-16.00	1. Развитие речи. Художественная литература % 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультура % 15.30-15.40 15.50-16.00	1. Музыка 9.00-9.10 2. Лепка / Конструирование % 15.30-15.40 15.50-16.00	1. Познавательное развитие (ФЭМП) % 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Рисование % 15.30-15.40 15.50-16.00	1. Развитие речи. Художественная литература % 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультура % 15.30-15.40 15.50-16.00	10 зан.
II младшая группа	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.15 2. Музыка 9.25-9.40 * Конструирование 9.50-10.05	1. Развитие речи 9.00-9.15 2. Физкультура 9.30-9.45	1. Музыка 9.20-9.35 2. Рисование 9.45-10.00 3. Физкультура 16.05-16.20	1. Математическое развитие 9.00-9.15 2. Физкультура (гр.) 9.30-9.45	1. Лепка / Аппликация % 9.00-9.15 9.25-9.40	10 зан.
средняя группа «А»	1. Развитие речи 9.00-9.20 2. Музыка 10.20-10.40 *обучение английскому языку 10.50-11.10 3. Физкультура 15.30-15.50	1. Физкультура 9.00-9.20 * Конструирование 9.30-9.50	1. Математическое развитие 9.00-9.20 2. Лепка / Аппликация 9.30-9.50 *обучение татарскому языку 10.15-10.35	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.20 2. Физкультура 9.30-9.50 * обучение татарскому языку 10.15-10.35	1. Музыка 9.00-9.20 2. Рисование 9.30-9.50 *обучение английскому языку 10.15-10.35	10 зан.
средняя группа «Б» (национальная)	1. Ознакомление с окружающим миром. 9.00-9.20 2. Музыка 9.50-10.10 *обучение английскому языку 10.20-10.40 3. Физкультура 16.00-16.20	1. Развитие речи 9.00-9.20 2. Физкультура 9.55-10.15	1. Математическое развитие 9.00-9.20 *Конструирование 9.30-9.50	1. Физкультура 9.00-9.20 2. Лепка / Аппликация 9.30-9.50	1. Рисование 9.00-9.20 2. Музыка 9.30-9.50 *обучение английскому языку 10.40-11.00	10 зан.
старшая группа	1. Развитие речи 9.00-9.20 2. Рисование 9.30-9.55 3. Физкультура на воздухе 10.30-10.55 3. Ознакомление с окружающим миром 15.30-15.55	1-2. Татарский язык / Математическое развитие 9.00-9.20 9.30-9.55 * Конструирование, ручной труд 10.05-10.25 4. Английский язык 15.30-15.55	1. Развитие речи 9.00-9.20 2. Музыка 9.45-10.10 3. Физическое развитие 15.30-15.55	1. Лепка / Аппликация % 9.00-9.20 9.30-9.50 2. Физкультура 10.00-10.25 3. Английский язык 15.30-15.55	1. Рисование 9.00-9.20 *обучение татарскому языку 9.30-9.55 2. Музыка 10.00-10.25	15 зан.
подготовительная группа	1-2. Математическое развитие / Английский язык % 9.00-9.30 9.40-10.10 3. Развитие речи, основы грамотности 10.20-10.50 4. Физкультура на воздухе 11.05-11.35	1. Развитие речи, основы грамотности 9.00-9.30 * обучение татарскому языку 10.00-10.30 2. Физическое развитие 10.40-11.10 3. Рисование 15.30-16.00	1-2. Математическое развитие / Татарский язык % 9.00-9.30 9.40-10.10 3. Музыка 10.20-10.50 * Конструирование, ручной труд 11.00-11.30	1-2. Рисование / Татарский язык % 9.00-9.30 9.40-10.10 3. Физкультура 10.35-11.05 4. Ознакомление с окружающим миром 15.30-16.00	1-2. Лепка / Аппликация / Английский язык % 9.00-9.30 9.40-10.10 3. Музыка 10.35-11.05	17 зан.

% - по подгруппам

* - в режимные моменты

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по МБДОУ «Детский сад № 2 «Белочка» на 2021-2022 уч. год

группы	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	итого
I младшая группа	1. Музыка 9.00-9.10 2. Ребенок и окружающий мир 15.30-15.40 15.50-16.00	1. Развитие речи. Художественная литература % 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультура % 15.30-15.40 15.50-16.00	1. Музыка 9.00-9.10 2. Лепка / Конструирование % 15.30-15.40 15.50-16.00	1. Познавательное развитие (ФЭМП) % 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Рисование % 15.30-15.40 15.50-16.00	1. Развитие речи. Художественная литература % 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультура % 15.30-15.40 15.50-16.00	10 зан.
II младшая группа	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.15 2. Музыка 9.25-9.40 * Конструирование 9.50-10.05	1. Развитие речи 9.00-9.15 2. Физкультура 9.30-9.45	1. Музыка 9.20-9.35 2. Рисование 9.45-10.00	1. Математическое развитие 9.00-9.15 2. Физкультура 9.30-9.45	1. Лепка / Аппликация % 9.00-9.15 9.25-9.40 2. Физкультура (гр.) 9.50-10.05	10 зан.
средняя группа «А»	1. Развитие речи 9.00-9.20 2. Музыка 10.20-10.40 *обучение английскому языку 10.50-11.10	1. Физкультура 9.00-9.20 * Конструирование 9.30-9.50	1. Математическое развитие 9.00-9.20 2. Лепка / Аппликация 9.30-9.50 *обучение татарскому языку 10.15-10.35 3. Физкультура 15.30-15.50	1. Физкультура 9.00-9.20 2. Ознакомление с окружающим миром 9.30-9.50 * обучение татарскому языку 10.15-10.35	1. Музыка 9.00-9.20 2. Рисование 9.30-9.50 *обучение английскому языку 10.15-10.35	10 зан.
средняя группа «Б» (национальная)	1. Ознакомление с окружающим миром. 9.00-9.20 2. Музыка 9.50-10.10 *обучение английскому языку 10.20-10.40	1. Развитие речи 9.00-9.20 2. Физкультура 9.55-10.15	1. Математическое развитие 9.00-9.20 *Конструирование 9.30-9.50 2. Физкультура 16.00-16.20	1. Лепка / Аппликация 9.00-9.20 2. Физкультура 9.55-10.15	1. Рисование 9.00-9.20 2. Музыка 9.30-9.50 *обучение английскому языку 10.40-11.00	10 зан.
старшая группа	1. Развитие речи 9.00-9.20 *Конструирование, ручной труд 9.30-9.55 2. Физкультура 10.50-11.15 3. Ознакомление с окружающим миром 15.30-15.55	1-2. Татарский язык / Математическое развитие 9.00-9.20 9.30-9.55 3. Физкультура на воздухе 11.05-11.30 4. Английский язык 15.30-15.55	1. Развитие речи 9.00-9.20 2. Музыка 9.45-10.10 3. Рисование 15.30-15.55	1. Лепка / Аппликация % 9.00-9.20 9.30-9.50 2. Физкультура 10.25-10.50 3. Английский язык 15.30-15.55	1. Рисование 9.00-9.20 *обучение татарскому языку 9.30-9.55 2. Музыка 10.00-10.25	15 зан.
подготовительная группа	1-2. Математическое развитие / Английский язык % 9.00-9.30 9.40-10.10 3. Развитие речи, основы грамотности 10.20-10.50 * Конструирование, ручной труд 11.00-11.30	1. Развитие речи, основы грамотности 9.00-9.30 2. Физическое развитие 10.25-10.55 * обучение татарскому языку 11.00-11.30 3. Рисование 15.30-16.00	1-2. Математическое развитие / Татарский язык % 9.00-9.30 9.40-10.10 3. Музыка 10.20-10.50 4. Физкультура на воздухе 11.05-11.35	1-2. Рисование / Татарский язык % 9.00-9.30 9.40-10.10 3. Физкультура 11.00-11.30 4. Ознакомление с окружающим миром 15.30-16.00	1-2. Лепка / Аппликация / Английский язык % 9.00-9.30 9.40-10.10 3. Музыка 10.35-11.05	17 зан.

% - по подгруппам
* - в режимные моменты